

## CARGA LECTIVA ESTIMADA:

**80 h** (4 semanas de *Curso Intensivo*)

## MATERIAL BASE DEL CURSO:

Manuales Curso Intensivo de *Costa de Valencia*,  
Nivel Básico (A2.1) (A2.2)

## OBJETIVOS GENERALES: NIVEL A2

Al finalizar el nivel, el alumno deberá ser capaz de:

### Como AGENTE SOCIAL:

**1.** Llevar a cabo transacciones básicas relacionadas con necesidades inmediatas (*pedir direcciones para llegar a un lugar, desenvolverse en tiendas, oficinas o lugares públicos, etc.*) **2.** Participar en interacciones sociales dentro de su entorno más inmediato, intercambiando información sobre temas cotidianos o de interés y poniendo en juego convenciones sociales básicas. **3.** Desenvolverse con textos orales y escritos, claramente estructurados, relacionados con su entorno más inmediato y que presenten información concisa y explícita.

### Como HABLANTE INTERCULTURAL:

**1.** Tomar conciencia del grado en el que las propias creencias, filtros y condicionantes culturales influyen en la interpretación de la nueva realidad. **2.** Identificar los referentes y elementos más conocidos y de mayor proyección universal de España e Hispanoamérica (*características geográficas, monumentos, personajes de repercusión social, etc.*) **3.** Reconocer las diferencias de percepciones, valores, actitudes y comportamientos entre la cultura de origen y la española en situaciones cotidianas y de supervivencia.

### Como APRENDIENTE AUTÓNOMO:

**1.** Formular de manera explícita las metas personales de aprendizaje y relacionarlas con los objetivos y contenidos del programa. **2.** Usar los recursos que el centro ofrece (*talleres de lectura, biblioteca, actividades on-line, etc.*) para cubrir las necesidades de aprendizaje fuera del aula. **3.** Disponer de diferentes procedimientos (*agrupación de familias léxicas, uso de esquemas, realización de ejercicios, etc.*) para la asimilación de los contenidos del programa.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS: NIVEL A2

### Comprensión auditiva

**1.** Comprender casi la totalidad de discursos breves de tema cotidiano con ayuda de repeticiones y pronunciación pausada. **2.** Comprender con relativa facilidad conversaciones o debates sobre áreas de interés personal. **3.** Identificar las ideas generales o extraer el tema de una discusión informal sobre temas conocidos expuestos a velocidad moderada.

### Comprensión escrita

**1.** Leer textos sencillos de tema familiar con un grado adecuado de comprensión. **2.** Comprender cartas personales, e-mails, mensajes, etc. de temática reiterativa sobre temas familiares o cotidianos. **3.** Comprender indicaciones o instrucciones extensas para satisfacer necesidades básicas. **4.** Captar la idea general de textos periodísticos o artículos sobre temas concretos y actuales, siempre que se pueda recurrir al diccionario.

### Expresión e interacción oral

**1.** Participar en conversaciones e intercambios breves relativos a áreas de interés personal. **2.** Expresar acciones, acontecimientos y descripciones en el pasado con un grado aceptable de corrección. **3.** Expresar con claridad opiniones, gustos o sentimientos dentro de un repertorio limitado de expresiones estereotipadas. **4.** Formular preguntas y peticiones relacionadas con situaciones o imprevistos potencialmente frecuentes para hablantes no nativos.

### Expresión e interacción escrita

**1.** Producir textos de extensión media y tema variable con cierta precisión, referidos tanto al presente como al pasado, con apoyos bibliográficos o diccionarios. **2.** Escribir cartas sobre temas personales y cotidianos dejando clara evidencia de detalles de especial relevancia. **3.** Responder a cuestionarios relacionados con temas de interés personal para los estudiantes. **4.** Redactar pequeños textos de temas abstractos o ilustrativos con cierta variedad en el léxico y variadas estructuras.



## RESUMEN DE CONTENIDOS DEL CURSO

|              | SEMANA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SEMANA 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SEMANA 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SEMANA 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FUNCIONALES  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar y pedir información sobre experiencias pasadas dentro del presente psicológico del hablante.</li> <li>2. Dar y entender instrucciones para llegar a un lugar.</li> <li>3. Entender y redactar una biografía.</li> <li>4. Expresar gustos y preferencias musicales.</li> <li>5. Indicar la obligación o el deber de hacer algo.</li> <li>6. Dar información personal en un entorno laboral.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar y pedir información experiencias pasadas diferenciando entre acciones terminadas y las que se relacionan con el ahora.</li> <li>2. Indicar acciones en desarrollo.</li> <li>3. Describir personas y hablar de acciones frecuentes en el pasado.</li> <li>4. Pedir información para el alquiler de una vivienda.</li> <li>5. Reformular los discursos para no repetir conceptos.</li> <li>6. Expresar la negación.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narrar cuentos o historias en el pasado.</li> <li>2. Pedir información en un hotel y agencia turística.</li> <li>3. Hacer reservas.</li> <li>4. Expresar deseos, planes e intenciones.</li> <li>5. Describir el estilo y forma de vestir de una persona y dar la opinión.</li> <li>6. Desenvolverse en una tienda de ropa.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar el argumento de una película.</li> <li>2. Dar la opinión sobre una película.</li> <li>3. Explicar una receta de cocina.</li> <li>4. Hacer predicciones sobre hechos futuros.</li> <li>5. Contrastar hechos y personas en el pasado, presente y futuro.</li> </ol> |
| GRAMATICALES | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pretérito perfecto de indicativo.</li> <li>2. Imperativo afirmativo informal.</li> <li>3. Pretérito indefinido regular e irregular.</li> <li>4. Ortografía: usos de la z/c, g/j, c/qu.</li> <li>5. Perífrasis y formas de obligación.</li> </ol>                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contraste entre el pretérito perfecto y el indefinido.</li> <li>2. Irregularidades vocálicas del pretérito indefinido.</li> <li>3. Presente continuo.</li> <li>4. Pretérito imperfecto.</li> <li>5. Comparaciones.</li> <li>6. Pronombres de OD.</li> <li>7. Adjetivos y pronombres posesivos.</li> </ol>                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contraste de pasados de indicativo.</li> <li>2. Perífrasis verbales de deseo, intención y voluntad.</li> <li>3. Preposiciones A, EN y DE.</li> <li>4. Pronombres de OD y OI.</li> <li>5. Contraste entre SER y ESTAR.</li> <li>6. Números ordinales.</li> <li>7. Superlativo absoluto y relativo.</li> </ol>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preposiciones.</li> <li>2. Introducción al régimen preposicional.</li> <li>3. Revisión de pasados.</li> <li>4. Imperativo formal.</li> <li>5. Contraste entre POR y PARA.</li> <li>6. Futuro simple.</li> </ol>                                                            |
| LÉXICOS      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adverbios y locuciones referidas al pasado.</li> <li>2. La ciudad.</li> <li>3. Música.</li> <li>4. Profesiones y funciones de los puestos.</li> <li>5. Mundo laboral</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Léxico relacionado con las relaciones personales.</li> <li>2. Describir el aspecto y el carácter.</li> <li>3. Léxico para describir objetos y situaciones.</li> <li>4. La vivienda y el alquiler.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los cuentos y la lectura.</li> <li>2. Viajes y transportes.</li> <li>3. El hotel y sus servicios.</li> <li>4. Ropa.</li> <li>5. Léxico relacionado con las tiendas.</li> </ol>                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El cine.</li> <li>2. Alimentación.</li> <li>3. Cocina y elaboración de platos.</li> <li>4. Marcadores temporales de futuro.</li> <li>5. Predicciones y suerte.</li> </ol>                                                                                                  |
| CULTURALES   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La ciudad de Valencia.</li> <li>2. Representaciones y estilos musicales de nuestro país y de Hispanoamérica.</li> <li>3. Costumbres en el trabajo.</li> <li>4. Situación laboral en España.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los españoles y su concepto de la amistad.</li> <li>2. Uso del espacio personal.</li> <li>3. La España de antes y la España de ahora.</li> <li>4. El alquiler en España.</li> <li>5. El problema de la vivienda en España.</li> </ol>                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leyendas y tradiciones españolas: el día de <i>Sant Jordi</i>.</li> <li>2. Tipos de turismo en España.</li> <li>3. Hábitos de consumo de los españoles.</li> </ol>                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El cine español.</li> <li>2. La dieta mediterránea, platos típicos.</li> <li>3. Actitudes y comportamientos en relación a la comida.</li> <li>4. La buena y la mala suerte.</li> </ol>                                                                                     |

## EVALUACIÓN

Para superar el nivel **se deberá**:

- Asistir, como mínimo, al 80 % de las clases.
- Obtener, como mínimo, un 60 % de media entre:
  - o Un examen escrito sobre los contenidos del curso que se realizará en la última sesión de clase y tendrá una duración aproximada de 45 min. (70 %)
  - o Participación activa en las sesiones y realización satisfactoria de las tareas y actividades encomendadas durante las clases. (30 %)

## RECURSOS ON-LINE

Encontrarás más actividades y recursos del nivel en nuestra página web en el apartado **LA ESCUELA / RECURSOS ON-LINE**. Además, recomendamos consultar:

- <https://aprenderespanol.org> (actividades de gramática, léxico, comprensión auditiva y comprensión de lectura)
- <https://espanol.lingolia.com/es/> (actividades de gramática y léxico)
- [www.todo-claro.com/c\\_index.php](http://www.todo-claro.com/c_index.php) (actividades de gramática, léxico, situaciones comunicativas y cultura)
- <https://www.videoele.com/menu-A2.html> (vídeos para aprender español)

## CERTIFICACIÓN

Al finalizar la estancia lingüística, los estudiantes recibirán un **certificado de asistencia**, en el que constará:

- El tipo y el nivel del curso realizado.
- Los contenidos tratados durante el curso.
- Las horas totales de la estancia lingüística divididas en horas de clase, de trabajo autónomo y de participación en las actividades socioculturales.



### Nuestro consejo...

Participa en nuestro programa de ocio y de tiempo libre. ¡Sigue practicando español mientras te diviertes y descubres la cultura española!

**Ven, aprende español y... ¡vívelo!**