

PROGRAMA CURSO DE ESPAÑOL PARA JÓVENES NIVEL A1

Duración aproximada: 60 horas (3 semanas)

Material necesario: Manual *Compañeros, curso de español*, SGEL. Nivel A1

Objetivos generales:

1. Tomar contacto con la nueva lengua y sus diferentes formantes.
2. Desarrollar la competencia comunicativa en español mediante actividades significativas para los estudiantes.
3. Tener en cuenta los diferentes componentes lingüísticos que intervienen en la comunicación.
4. Descubrir la riqueza y variedad del mundo hispano.
5. Respetar, valorar e interesarse por el nuevo idioma y los contenidos del curso.
6. Consolidar hábitos de estudio que sirvan de puente para posteriores aprendizajes.
7. Promover el trabajo en grupo y la motivación por el aprendizaje de idiomas.
8. Iniciar la comprensión de estructuras planificadas o recurrentes.
9. Crear un repertorio léxico limitado sobre áreas de interés personal que sirvan de apoyo a la satisfacción de necesidades básicas.
10. Desarrollar destrezas básicas en la búsqueda de información (especialmente mediante las TIC) para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.

Contenidos:

	Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxicos	Contenidos culturales
UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none"> - Saludar y despedirse - Dar y pedir información sobre el nombre, la edad y el número de teléfono. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presente del verbo SER (formas singulares) - Artículo el / la - Masculino y femenino - Presentación de grafías y sonidos básicos de la lengua española 	<ul style="list-style-type: none"> - Objetos de clase. - Nombres de las letras. - Los colores. - Números del 1 al 20. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de saludo en España - Uso de tú y usted

UNIDAD 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dar los buenos días y las buenas tardes. - Dar y pedir información sobre la nacionalidad y el lugar de residencia. - Hacer proposiciones de manera muy sencilla. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presente del verbo SER (formas plurales) - Plural de los nombres y adjetivos. - Demostrativos - Uso básico de las letras mayúsculas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Países y nacionalidades. - Días de la semana. - Números ordinales. - Asignaturas. - Números del 21 al 100. 	<ul style="list-style-type: none"> - Particularidades del sistema horario español.
UNIDAD 3	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar a alguien. - Hablar de la familia. - Expresar la posesión. - Dar y pedir la hora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo TENER - Adjetivos posesivos - Presente de los verbos regulares. - Pronunciación y ortografía: <z> - <c> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario relacionado con la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura típica de una familia en España.
PROYECTO 1. LIBRO DE FAMILIA Y PORTFOLIO				
UNIDAD 4	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar ofrecimientos de manera sencilla. - Expresar gustos y preferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo QUERER - Artículo indeterminado - Nombres contables e incontables - Verbo GUSTAR - Pronunciación y ortografía: <r> y <rr> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario relacionado con los alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los españoles y la comida. Menús típicos y horarios.
UNIDAD 5	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicar objetos y personas en el espacio. - Describir de manera sencilla una vivienda y los objetos que hay en ella. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo ESTAR. - Preposiciones y locuciones de lugar. - Oposición entre SER / ESTAR. - Pronunciación y ortografía: <j> y <g> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de las partes de la casa y el mobiliario. - Adjetivos para describir objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferentes tipos de vivienda en el mundo.

UNIDAD 6	<ul style="list-style-type: none"> - Indicar la dirección y el movimiento. - Preguntar y dar información sobre horarios. - Dar instrucciones de manera muy sencilla. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presente de los verbos irregulares: CERRAR / IR / VENIR. - Imperativo de la forma "TÚ" - Pronunciación y ortografía: y <v> 	<ul style="list-style-type: none"> - Establecimientos de la ciudad. - Profesiones y lugares de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ciudades españolas: Madrid.
PROYECTO 2. UN FOLLETO TURÍSTICO Y PORTFOLIO				
UNIDAD 7	<ul style="list-style-type: none"> - Dar y pedir información sobre actividades diarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbos reflexivos. - Oposición entre SALIR / VOLVER. - Preposiciones: a / de / por / con. - Signos de puntuación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario sobre actividades diarias. - Meses del año. - Animales domésticos y salvajes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rutinas diarias. - Zoológicos españoles.
UNIDAD 8	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar el dolor. - Describir personas: físico y carácter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo DOLER. - MUY vs MUCHO-A-OS-AS - Pronunciación y ortografía: <c> y <qu> 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos para la descripción. - Vocabulario del cuerpo humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Personajes representativos de España.
UNIDAD 9	<ul style="list-style-type: none"> - Dar y pedir información sobre el estilo y la manera de vestir. - Desenvolverse de manera básica en una tienda de ropa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencias básicas entre los verbos SER / ESTAR - Pretérito Perfecto de Indicativo - Ortografía: g / gu 	<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con estados características - Léxico relacionado con los establecimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los españoles y las compras.
PROYECTO 3. UN FOLLETO TURÍSTICO Y PORTFOLIO				

Evaluación:

- Para superar el nivel se deberán realizar todos los deberes y actividades que mande el profesor para casa (50% de la nota) y superar una prueba que se realizará el último día de clase (y que valdrá otro 50% de la nota).