



## DURACIÓN Y MATERIALES

**Carga lectiva:** 80 horas (4 semanas)

**Material necesario:** *Fichas, juegos y actividades específicas de Costa de Valencia.*

## OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir de manera progresiva una pronunciación, modulación y entonación propias del español.
- Aprender los recursos básicos para expresarse, de manera muy simple, dentro de las áreas de interés de los alumnos.
- Despertar a los alumnos a la necesidad de usar el idioma como vehículo de expresión.
- Hacer que poco a poco los estudiantes vayan descubriendo sus propios estilos cognitivos mediante la realización de diferentes actividades.
- Promover un clima cálido, afectuoso y promotor de la confianza para generar intercambios comunicativos.

## RESUMEN DE CONTENIDOS DEL CURSO

### Funcionales

1. Saludar y despedirse. 2. Presentarse de manera básica. 3. Identificar personas y describirlas. 4. Hablar de horarios y hábitos en el presente. 5. Expresar gustos. 6. Hablar de las comidas del día. 7. Pedir comida o bebida. 8. Localizar objetos. 9. Describir animales. 10. Comparar. 11. Expresar necesidad. 12. Hablar del clima. 13. Indicar la cantidad. 14. Expresar acciones en el futuro. 15. Hablar de habilidades. 16. Indicar intereses personales. 17. Indicar acciones en desarrollo.

### Léxicos

1. Saludos y despedidas. 2. Abecedario. 3. Países y nacionalidades. 4. Números del 0 al 100. 5. Profesiones. 6. Días de la semana, meses y estaciones. 7. La familia. 8. Adjetivos para la descripción. 9. Horas y fechas. 10. Comidas y bebidas. 11. Colores. 12. Acciones cotidianas. 13. Muebles y partes de la casa. 14. Locuciones adverbiales para localizar. 15. Animales. 16. Adjetivos para la descripción. 17. El clima. 18. Las vacaciones. 19. Tiempo libre. 20. Cuentos

### Gramaticales

1. Presente de indicativo. 2. Pronombres interrogativos básicos. 3. Artículos determinados e indeterminados. 4. Género y número. 5. Posesivos. 6. Preposiciones “de” y “en”. 7. Preposición “a”. 8. Pronombres demostrativos. 9. Verbo “gustar”. 10. También / Tampoco. 11. Verbos reflexivos. 12. Comparaciones. 13. Perífrasis de futuro y marcadores. 14. Adverbios de modo: bien / mal. 15. Conjunción adversativa “pero”. 16. Presente continuo. 17. Oraciones exclamativas. 18. Ir vs. venir.

### Culturales

1. Saludos y despedidas. 2. Nombres y apellidos. 3. La familia. 4. Horarios y comidas. 5. Música y lectura. 6. Animales en peligro de extinción. 7. Lenguaje gestual. 8. Adivinanzas y trabalenguas.

## EVALUACIÓN

Para superar el nivel **se deberá**:

- Asistir, como mínimo, al 80 % de las clases.
- Participar activamente en las sesiones y realizar satisfactoriamente las tareas y las actividades encomendadas durante las clases. Estas tareas serán evaluadas por el profesor y servirán para demostrar la adquisición de los contenidos por parte de los alumnos.

## CERTIFICACIÓN

Al finalizar la estancia lingüística, los estudiantes recibirán un **certificado de asistencia**, en el que constará:

- El tipo y el nivel del curso realizado.
- Los contenidos tratados durante el curso.
- Las horas totales de la estancia lingüística divididas en horas de clase, de trabajo autónomo y de participación en las actividades socioculturales.

## RECURSOS ON-LINE

Los alumnos pueden reforzar y continuar su aprendizaje de español a través de diferentes páginas como:

- <https://cvc.cervantes.es/ensenanza/mimundo/default.htm> (Curso del Instituto Cervantes que cuenta con muchas actividades on-line)
- <https://rockalingua.com/games> (página con juegos, algunos gratuitos, para practicar el español)
- <http://www.pipoclub.com/juegos-para-ninos-gratis/index.html> (juegos para practicar la lengua española)



### Nuestro consejo...

*Nuestro programa de ocio y de tiempo libre cuenta con muchísimas actividades, también para los más pequeños. ¡Sigue practicando español mientras te diviertes y descubres la cultura española!*

*Ven, aprende español y... ¡vívelo!*