

## PROGRAMA CURSO DE ESPAÑOL PARA JÓVENES NIVEL A2

**Duración aproximada:** 80 horas (4 semanas)

**Material necesario:** Manual *Compañeros, curso de español*, SGEL. Nivel A2.

### Objetivos generales:

1. Captar el tema principal de un discurso de extensión media siempre que verse sobre temas cercanos al estudiante y sean pronunciados con claridad y repetición.
2. Ser capaz de consultar y pedir información sobre lugares y horarios.
3. Conversar sobre aficiones, gustos y costumbres personales siempre que los intercambios sean breves, sencillos y pausados.
4. Entender señales, instrucciones o avisos situados en lugares públicos o en el lugar de estudios.
5. Comprender cartas, e-mails o mensajes personales si la extensión, la temática y la expresión no presentan retoricismos ni ambigüedades.
6. Realizar escritos breves como postales, mensajes o notas de disculpa o agradecimiento.
7. Elaborar resúmenes sobre hábitos, gustos o condiciones de vida.
8. Interiorizar los recursos lingüísticos necesarios en intercambios relativos a la vida cotidiana a través de la práctica funcional y formal.
9. Fomentar la motivación inicial, buscar ocasiones para practicar con la nueva lengua, incluidas las que proporcionan las nuevas tecnologías de la información y de comunicación.
10. Adquirir herramientas para evaluar y mejorar el propio aprendizaje y el uso de la lengua.

### Contenidos:

	Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxicos	Contenidos culturales
<b>PUNTO DE PARTIDA</b>				
<b>UNIDAD 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener una conversación breve por teléfono.</li> <li>- Expresar gustos y aficiones.</li> <li>- Realizar invitaciones.</li> <li>- Expresar acciones en desarrollo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente continuo</li> <li>- Pronombres interrogativos: ¿qué?, ¿dónde?, ¿quién?, ¿quiénes?</li> <li>- Me gusta + infinitivo</li> <li>- Cuantificadores: muy / mucho / bastante / nada</li> <li>- Adverbios de frecuencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de tiempo libre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los jóvenes españoles y el tiempo libre.</li> </ul>

<b>UNIDAD 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedir permiso.</li> <li>- Expresar intenciones.</li> <li>- Hacer predicciones.</li> <li>- Sugerir una actividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IR +A+ infinitivo.</li> <li>- Pronombres de OD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempo atmosférico.</li> <li>- Desastres naturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clima en España.</li> <li>- Las islas Canarias.</li> </ul>
<b>UNIDAD 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar una biografía sobre una persona famosa.</li> <li>- Expresar acciones sucedidas en un pasado fuera del presente psicológico del estudiante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares.</li> <li>- Pronombres interrogativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marcadores temporales (hace...meses / años / días)</li> <li>- Acontecimientos de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cristóbal Colón.</li> </ul>
<b>LA MÚSICA. PROYECTO 1 Y PORTFOLIO</b>				
<b>UNIDAD 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedir y expresar opinión.</li> <li>- Expresar acuerdo y desacuerdo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito imperfecto de indicativo.</li> <li>- Comparativos (regulares e irregulares)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de clase.</li> <li>- Partes del colegio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas del mundo.</li> <li>- La vida en la prehistoria.</li> </ul>
<b>UNIDAD 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir un e-mail.</li> <li>- Pedir y dar instrucciones para ir a un lugar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperativo (afirmativo y negativo)</li> <li>- Hay / Está / Están</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medios de transporte.</li> <li>- Léxico de la ciudad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buenos Aires y Ciudad de México.</li> </ul>
<b>UNIDAD 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de la salud y la enfermedad.</li> <li>- Expresar acciones sucedidas en un pasado reciente o no terminado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito perfecto de indicativo.</li> <li>- Verbos con pronombres reflexivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar + adjetivos de ánimo.</li> <li>- Tener + sed / hambre...</li> <li>- Verbo doler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Índice de obesidad en España.</li> <li>- El Camino de Santiago.</li> </ul>
<b>LOS PAÍSES QUE HABLAN ESPAÑOL. PROYECTO 2 Y PORTFOLIO</b>				

<b>UNIDAD 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proponer algo.</li> <li>- Describir a una persona: físico y carácter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronombres de objeto indirecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos para la descripción.</li> <li>- Léxico relacionado con las nuevas tecnologías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juventud y uso de las tecnologías.</li> <li>- La tomatina.</li> <li>- Javier Bardem y Penélope Cruz.</li> </ul>
<b>UNIDAD 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar intenciones y opiniones.</li> <li>- Hacer predicciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Futuro (regulares e irregulares)</li> <li>- Oraciones condicionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Léxico relacionado con el medioambiente.</li> <li>- Léxico relacionado con los animales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animales en peligro de extinción.</li> <li>- Doñana.</li> </ul>
<b>UNIDAD 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Narrar historias en el pasado diferenciando entre las descripciones y las acciones.</li> <li>- Indicar prohibición, posibilidad y obligatoriedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estaba + gerundio.</li> <li>- Oposición pretérito indefinido / estaba + gerundio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Léxico relacionado con los sucesos y los delitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Don Quijote y Sancho Panza.</li> </ul>
<b>TODOS CONTRA LA CONTAMINACIÓN.PROYECTO 3 Y PORTFOLIO</b>				

### Evaluación:

- Para superar el nivel se deberán realizar todos los deberes y actividades que mande el profesor para casa (50% de la nota) y superar una prueba que se realizará el último día de clase (y que valdrá otro 50% de la nota).