

PROGRAMA CURSO DE ESPAÑOL PARA JÓVENES NIVEL B1

Duración aproximada: 120 horas (6 semanas)

Material necesario: Manual *Compañeros, curso de español*, SGEL. Nivel B1.1.
Manual *Compañeros, curso de español*, SGEL. Nivel B1.2.

Objetivos generales:

1. Utilizar la lengua española con flexibilidad dentro del ámbito personal y académico.
2. Contribuir al desarrollo progresivo de procesos de aprendizaje autónomo.
3. Comprender mensajes orales complejos, pronunciados con claridad, deduciendo por el contexto el significado de parte de las frases.
4. Ser capaz de seguir con regularidad conversaciones extensas si las condiciones de recepción son adecuadas y participar, mediante la colaboración del interlocutor, en las mismas.
5. Elaborar redacciones de extensión media sobre temática de interés personal con un índice aceptable de corrección y con el apoyo puntual del diccionario.
6. Leer y comprender a velocidad rápida todo tipo de correspondencia de temática personal.
7. Dominar secuencias gramaticales frecuentes sin vacilar en formas irregulares y mostrando, además, un buen control léxico.
8. Ampliar el conocimiento de los aspectos socioculturales relacionados con situaciones habituales y del mundo cotidiano del estudiante.

B1.1

Contenidos:

	Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxicos	Contenidos culturales
PUNTO DE PARTIDA				
UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar gustos. - Identificar personas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oposición entre ser / estar. - Pronombres relativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos de carácter. - Léxico relacionado con la amistad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nicanor Parra
UNIDAD 2	<ul style="list-style-type: none"> - Pedir y dar información dentro de un edificio. - Describir monumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pretérito indefinido. - Preposiciones de lugar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Léxico para la descripción de monumentos. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Edificios emblemáticos en España. - Antoni Gaudí.

UNIDAD 3	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar una receta de cocina. - Expresar acciones en el pasado diferenciando entre las ya terminadas y las que tienen una relación con el momento en el que estamos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pretérito perfecto vs. Pretérito indefinido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con la alimentación. - Nombres compuestos. - Marcadores de frecuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - La dieta mediterránea.
ES SÁBADO...¿QUÉ HACEMOS? PROYECTO 1 Y PORTFOLIO				
UNIDAD 4	<ul style="list-style-type: none"> - Dar y pedir información sobre el estilo y la forma de vestir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presente de subjuntivo. - Concordancia de adjetivos descriptivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ropa y complementos de moda. - Adjetivos para la descripción de la ropa y el estilo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hábitos de consumo de los españoles. - El flamenco y la Feria de Abril.
UNIDAD 5	<ul style="list-style-type: none"> - Pedir información. - Escribir una carta al director. - Expresar acciones en el pasado diferenciando entre las acciones y la descripción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pretérito imperfecto vs. Pretérito indefinido. - Imperativo afirmativo y negativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conectores. - Léxico relacionado con la prensa y las secciones del periódico. 	<ul style="list-style-type: none"> - La prensa en España. - Lenguaje SMS
UNIDAD 6	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar acciones en el pasado anteriores a otras pasadas. - Escribir una composición sobre un grupo de música. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pretérito pluscuamperfecto. - Adverbios de modo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con la música. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupos de música españoles.
¿HABÉIS ESTADO...EN EL MUSEO DEL PRADO? PROYECTO 2 Y PORTFOLIO				
UNIDAD 7	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar deseos, preferencias e intenciones. - Expresar la obligación y la necesidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oraciones temporales con "cuando". - Perífrasis de obligación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Profesionales y profesiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos raros.

UNIDAD 8	<ul style="list-style-type: none"> - Hablar de deseos y preferencias. - Escribir un correo electrónico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oraciones valorativas. - Uso de la preposición "a". 	<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con la playa y la montaña. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiestas tradicionales: las Fallas de Valencia. - La ciudad de Toledo.
UNIDAD 9	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntar por las causas y los motivos. - Expresar finalidad. - Escribir una reseña. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oraciones finales. - Pronombres personales de sujeto y objeto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Léxico para la descripción de objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventos españoles. - Mortadelo y Filemón.
UN CÓMIC. PROYECTO 3 Y PORTFOLIO				

B1.2

Contenidos:

	Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxicos	Contenidos culturales
PUNTO DE PARTIDA				
UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir una reseña para un periódico escolar. - Contar el argumento de una película. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbos reflexivos y no reflexivos. - Reglas de colocación de la tilde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con el cine y la televisión. 	<ul style="list-style-type: none"> - El consumo televisivo en España. - Alejandro Amenábar.
UNIDAD 2	<ul style="list-style-type: none"> - Contar sucesos, aventuras o anécdotas en el pasado. - Realizar sugerencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contraste de pasados de indicativo. - Preposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con deportes y aventura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deportes y deportistas españoles: Ederne Pasaban.
UNIDAD 3	<ul style="list-style-type: none"> - Describir objetos. - Expresar la temporalidad de las acciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oraciones temporales - Formación de adjetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con la ciencia y la tecnología. - Adjetivos para la descripción de objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventos del siglo XX. - Margarita Salas.

UNA EMISORA DE RADIO EN NUESTRO INSTITUTO. PROYECTO 1 Y PORTFOLIO				
UNIDAD 4	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir un correo. - Ponerse de acuerdo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oraciones temporales. - Preposiciones. - Formación de sustantivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con la vivienda. - Léxico relacionado con las tareas domésticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compartir las tareas domésticas. - Tipos de vivienda en España.
UNIDAD 5	<ul style="list-style-type: none"> - Opinar sobre el cambio climático. - Expresar deseos imposibles o poco probables. - Escribir una entrada en un blog. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condicionales reales. - Pretérito imperfecto de subjuntivo. - ¡Ojalá...! - Me gustaría + infinitivo / subjuntivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - El cambio climático. - Las islas Galápagos.
UNIDAD 6	<ul style="list-style-type: none"> - Contar anécdotas sobre costumbres en distintos países. - Expresar condiciones probables o improbables 	<ul style="list-style-type: none"> - Condicional. - Condicionales reales / Condicionales irreales. - Diminutivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con la multiculturalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - La generación multicultural. - Las ONG. - Vicente Ferrer.
UNA SEMANA CULTURAL. PROYECTO 2 Y PORTFOLIO				
UNIDAD 7	<ul style="list-style-type: none"> - Concertar una cita. - Establecer comparaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oraciones de relativo. - Comparativos y superlativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Artículos de lujo. - Verbos relacionados con el consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los jóvenes y la sociedad de consumo. - ¿Cuánto sabes de Europa?
UNIDAD 8	<ul style="list-style-type: none"> - Hablar del carácter. - Describir personas y lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perífrasis verbales. - Pronombres de OD y OI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbos para las relaciones sociales 	<ul style="list-style-type: none"> - El español en el mundo.

UNIDAD 9	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer conjeturas. - Reproducir las palabras dichas por otra persona. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estilo directo / Estilo indirecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con la literatura y el teatro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Carlos Ruiz Zafón: <i>La sombra del viento.</i> - Manolito Gafotas.
TEATRO. PROYECTO 3 Y PORTFOLIO				

Evaluación:

- Para superar el nivel se deberán realizar todos los deberes y actividades que mande el profesor para casa (50% de la nota) y superar una prueba que se realizará el último día de clase (y que valdrá otro 50% de la nota). Además, también se podrá realizar una pequeña prueba de control al finalizar el nivel B1.1.