

**PROGRAMA CURSO PARA NIÑOS (4 – 6 años)**

**Duración aproximada:** 80 horas (4 semanas)

**Material necesario:** Fichas, juegos y actividades específicas para cada grupo.

**Objetivos generales:**

- Diferenciar e intentar reproducir los sonidos, modulación y entonación de la lengua española.
- Descubrir de manera espontánea nuevos significados a base de repetición.
- Desarrollar el interés y la motivación por lo desconocido (nueva lengua).
- Desarrollar la afectividad dentro del aula para generar valores y actitudes positivas de cara a los siguientes estadios de aprendizaje de la lengua.

**Contenidos:**

	<b>Contenidos funcionales</b>	<b>Contenidos gramaticales</b>	<b>Contenidos léxicos</b>	<b>Contenidos culturales</b>
<b>1</b>	- Saludar y despedirse	- Acercamiento a los fonemas y algunas grafías de la lengua española. - Reconocimiento de patrones melódicos del español.	- Expresiones de saludo y de despedida.	- Saludos y despedidas.
<b>2</b>	- Decir el nombre.	- <i>Yo me llamo / Tú te llamas.</i> - Revisión y ampliación de fonemas y grafías.	- Los objetos de la clase.	- Nombres y apellidos.
<b>3</b>	- Decir la edad.	- <i>Yo tengo / Tú tienes</i> - <i>¿Cómo te llamas?</i> - <i>¿Cuántos años tienes?</i>	- Números del 0 al 10. - Los colores	
<b>4</b>	- Indicar estados de ánimo. - Afirmar y negar.	- <i>¿Cómo estás?</i> - <i>Yo estoy / tú estás</i>	- Adjetivos para describir estados de ánimo. - Estaciones / meses	
<b>5</b>	- Indicar estados físicos. - Afirmar y negar.	- <i>Yo tengo / Tú tienes</i>	- Tener frío / calor, hambre / sed, sueño. - Números del 20 al 30.	
<b>6</b>	- Entender y reaccionar ante concepto lógico / espaciales	- Verbo <i>estar</i> : yo, tú, él.	- Arriba / abajo / izquierda / derecha, delante / detrás	

7	- Expresar la posesión de manera muy básica.	- Yo tengo / Tú tienes	- La familia. - Números del 30 a 40.	- La familia
8	- Identificar y describir personas de manera muy básica.	- Verbo ser. - ¿Quién es? / ¿Cómo es?	- Adjetivos para la descripción física.	
9	- Identificar y describir animales de manera muy básica.	- Verbo ser - ¿Qué es? ¿Cómo es?	- Animales. - Adjetivos para la descripción física de animales.	- Onomatopeyas.
10.	- Identificar y describir juguetes de manera muy básica. - Expresar gustos	- Verbo ser - ¿Qué es? ¿Cómo es? - Me gusta / No me gusta	- Juguetes y actividades - Números del 40 al 50.	
11	- Expresar gustos	- Me gusta / no me gusta	- Alimentos - Días de la semana	- Alimentos típicos en España.
12.	- Responder a órdenes y peticiones de manera muy básica	- Imperativos recurrentes de órdenes básicas.	- Acciones habituales en la clase.	
13	- Responder a órdenes y peticiones de manera muy básica.	- Imperativos recurrentes de órdenes básicas.	- Partes del cuerpo. - Adjetivos para la descripción. - Números del 60 al 100.	
14	- Identificar y describir la ropa de manera muy básica.	- Yo llevo / tú llevas / él lleva - ¿Qué lleva puesto?	- Ropa. - Adjetivos para la descripción.	

### Evaluación:

- No se realizará ningún examen. El profesor anotará en la ficha del alumno la evolución de los niños así como los contenidos y habilidades adquiridas.