

**PROGRAMA CURSO PARA NIÑOS (7 – 11 años)**

**Duración aproximada:** 80 horas (4 semanas)

**Material necesario:** Fichas, dosieres y actividades específicas para cada grupo.

**Objetivos generales:**

- Adquirir de manera progresiva una pronunciación, modulación y entonación propias del español.
- Aprender los recursos básicos para expresarse, de manera muy simple, dentro de sus áreas de interés.
- Despertar a los alumnos la necesidad de usar el idioma como vehículo de expresión.
- Hacer que poco a poco los estudiantes vayan descubriendo sus propios estilos cognitivos mediante la realización de diferentes actividades.
- Promover un clima cálido, afectuoso y promotor de la confianza para generar intercambios comunicativos.

**Contenidos:**

	<b>Contenidos funcionales</b>	<b>Contenidos gramaticales</b>	<b>Contenidos léxicos</b>	<b>Contenidos culturales</b>
<b>1</b>	- Saludar y despedirse. - Presentarse y decir el nombre. - Pedir y comprender información en la clase. - Deletrear.	- Presente del verbo SER y LLAMARSE. - Interrogativos: ¿quién? ¿cómo? - La negación: no	- Saludos y despedidas. - Abecedario. - Números del 0 al 10	- Saludos, despedidas, nombres y apellidos.
<b>2</b>	- Pedir y dar información personal. - Hablar de nacionalidades y profesiones. - Identificar a personas.	- Interrogativos: ¿cómo?, ¿de dónde?, ¿cuántos?, ¿dónde? - Presente de indicativo: hablar, ser, tener, vivir. - Preposiciones: de, en - Género y número. - Artículos determinados.	- Países y ciudades. - Nacionalidades. - Profesiones.	-
<b>3</b>	- Hablar de personas y describirlas.	- Ser / Tener en descripciones. - Posesivos.	- La familia - Adjetivos para la descripción.	- Relaciones familiares y de amistad.

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar horarios y hábitos en el presente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente de indicativo: estudiar, entrar, terminar, llegar.</li> <li>- Preposición "a".</li> <li>- Pronombres demostrativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Horas y fechas.</li> </ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar gustos.</li> <li>- Hablar de la comidas del día.</li> <li>- Pedir comida o bebida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo gustar y pronombres.</li> <li>- Presente de indicativo: desayunar, comer, cenar, merendar, poner.</li> <li>- También / Tampoco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comidas y bebidas.</li> <li>- Envases.</li> <li>- Colores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Horarios y comidas.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de acciones cotidianas.</li> <li>- Hablar de objetos y localizarlos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente de indicativo: leer, ver, ir, estar.</li> <li>- Presente de indicativo de verbos reflexivos: levantarse, lavarse, ducharse.</li> <li>- Hay / Está</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones cotidianas.</li> <li>- Muebles, objetos y partes de la casa.</li> <li>- Locuciones adverbiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Música y lecturas.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir animales.</li> <li>- Comparar.</li> <li>- Expresar necesidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concordancia de género y número.</li> <li>- Demostrativos</li> <li>- Presente de indicativo: querer, cuidar, limpiar.</li> <li>- Comparación de igualdad.</li> <li>- Perífrasis de necesidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animales.</li> <li>- Adjetivos para la descripción.</li> <li>- Objetos y productos para mascotas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animales en peligro de extinción.</li> <li>- Animales domésticos.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar del clima.</li> <li>- Indicar cantidad.</li> <li>- Expresar acciones en el futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente de indicativo: hacer, llover, nevar</li> <li>- Gradativos de cantidad.</li> <li>- Perífrasis de futuro y marcadores temporales.</li> <li>- Adverbios de modo: bien / mal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresiones sobre el clima.</li> <li>- Complementos para el frío y el calor.</li> <li>- Léxico relacionado con las vacaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lugares de vacaciones.</li> <li>- Lenguaje gestual.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de habilidades.</li> <li>- Hablar de intereses personales.</li> <li>- Mostrar interés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente de indicativo de: saber, aprender y enseñar.</li> <li>- Interrogativos: ¿qué? ¿cuál?</li> <li>- Conjunción adversativa pero.</li> <li>- Oraciones exclamativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades artísticas.</li> <li>- Actividades de ocio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Música, bailes tradicionales y pintores.</li> </ul>

<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de acciones en curso.</li> <li>- Narrar hechos en presente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación del gerundio.</li> <li>- Perífrasis estar + gerundio.</li> <li>- Presente de indicativo: hacer, salir, venir, jugar.</li> <li>- Ir vs. Venir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuentos: lugares, historias y protagonistas.</li> <li>- Marcadores temporales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adivinanzas y trabalenguas tradicionales.</li> <li>- Literatura juvenil.</li> </ul>
-----------	--	---	--	--

**Evaluación:**

- El 70 % de la nota final del curso supondrá la realización y la participación en las tareas realizadas en clase. Además, se realizará una pequeña prueba al final del curso sobre los contenidos vistos en clase que supondrá el otro 30 % de la nota.