



## CARGA LECTIVA ESTIMADA:

60 h (3 semanas de *Curso Intensivo*)

## MATERIAL BASE DEL CURSO:

Manual Curso Intensivo de *Costa de Valencia*,  
Nivel Primario (A1)

## OBJETIVOS GENERALES: NIVEL A1

Al finalizar el nivel, el alumno deberá ser capaz de:

### Como AGENTE SOCIAL:

1. Llevar a cabo transacciones básicas relacionadas con necesidades inmediatas (*dar información sobre aspectos personales, preguntar horarios, satisfacer necesidades en restaurantes o tiendas, etc.*) 2. Participar en interacciones sociales dentro de su entorno más inmediato, intercambiando información sobre temas cotidianos y de interés personal. 3. Desenvolverse con textos orales y escritos, claramente estructurados, relacionados con su entorno y necesidades más inmediatas (*horarios, menús de restaurantes, instrucciones cara a cara, etc.*)

### Como HABLANTE INTERCULTURAL:

1. Usar procedimientos de identificación, observación y comparación que le permitan ser consciente de la diversidad cultural. 2. Identificar los referentes y elementos más conocidos y de mayor proyección universal de España (*características geográficas, monumentos, personajes de repercusión social, etc.*) 3. Identificar y valorar los aspectos culturales diferenciales de la vida social en España relacionados con situaciones cotidianas (*presentaciones, normas básicas de cortesía, etc.*)

### Como APRENDIENTE AUTÓNOMO:

1. Identificar y formular sus necesidades de aprendizaje mediante actividades, tablas evaluadoras sencillas o definición de objetivos y metas. 2. Utilizar los diferentes recursos y materiales que se ofrecen en el curso para cubrir las necesidades de aprendizaje. 3. Valorar el trabajo en equipo y la cooperación con los compañeros de clase como método de aprendizaje y contribución a un clima favorecedor para el desarrollo del curso.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS: NIVEL A1

### Comprensión auditiva

1. Comprender instrucciones o indicaciones breves, expresadas con lentitud y cuidado. 2. Comprender producciones textuales relacionadas con situaciones básicas de supervivencia. 3. Captar la idea principal de mensajes cortos, sencillos y claros. 4. Extraer información de conversaciones o monólogos de corta duración sobre temas cotidianos o predecibles.

### Comprensión escrita

1. Comprender el sentido de letreros publicitarios, calles y otro tipo de señales relativas a solucionar necesidades de localización. 2. Entender realizaciones escritas breves que hagan referencia a la solución de necesidades básicas o inmediatas. 3. Captar el sentido de cartas o e-mails de carácter personal, folletos, mensajes breves o tarjetas de felicitación.

### Expresión e interacción oral

1. Presentarse, identificarse e informar sobre datos de interés personal. 2. Utilizar expresiones de saludo y despedida básicas, formales e informales. 3. Pedir o preguntar algo a alguien usando un repertorio limitado de expresiones. 4. Interesarse por el estado de sus interlocutores y reaccionar ante noticias de manera simple, pero efectiva. 5. Actuar con seguridad respecto a números, precios, cantidades y horarios. 6. Formular y responder a preguntas relacionadas con actividades frecuentes o de interés.

### Expresión e interacción escrita

1. Escribir sin dificultad información relativa a datos personales, fechas o números. 2. Escribir notas cortas y simples destinadas a resolver situaciones de prioridad inmediata. 3. Redactar mensajes breves y estandarizados en situaciones familiares como, por ejemplo, agradecimientos, disculpas o felicitaciones.



## RESUMEN DE CONTENIDOS DEL CURSO

### SEMANA 1

**FUNCIONALES**

1. Saludar, despedirse y presentarse.
2. Identificar cosas y personas y describirlas.
3. Deletrear.
4. Dar y pedir la hora.
5. Expresar la posesión.
6. Indicar de manera básica la necesidad de hacer algo.

**GRAMATICALES**

1. Abecedario: grafías y sonidos. Ortografía.
2. Artículo determinado e indeterminado.
3. Género y número de sustantivos y adjetivos.
4. Interrogación y negación.
5. Presente de los verbos SER, LLAMARSE, TRABAJAR y TENER.
6. Adjetivos posesivos.

**LÉXICOS**

1. Países y nacionalidades.
2. Profesiones y lugares de trabajo.
3. Números del 0 al 100.
4. La calle y la clase.
5. Adjetivos calificativos básicos.
6. Días de la semana.
7. Expresiones con el verbo TENER.
8. La familia.

**CULTURALES**

1. Uso de "tú" y "usted".
2. Formas de presentarse.
3. Horarios españoles.
4. La familia en España.

### SEMANA 2

1. Localizar objetos, personas y lugares en el espacio.
2. Expresar diferentes grados de distancia.
3. Dar y pedir la fecha.
4. Dar y pedir información sobre acciones habituales y frecuentes.
5. Expresar la dirección y el movimiento.
6. Expresar gustos y preferencias.

1. ESTAR vs. "HAY".
2. Demostrativos y adverbios de lugar.
3. Presente de los verbos regulares.
4. Verbo IR y preposiciones básicas.
5. Presente de los verbos irregulares.
6. Presente del verbo VENIR.
7. Verbo "GUSTAR".
8. Pronombres interrogativos.

1. Locuciones de lugar.
2. La vivienda.
3. La climatología.
4. Acciones habituales.
5. Medios de transportes.
6. El tiempo libre.
7. El deporte.
8. Números superiores a 100.
9. Meses y estaciones.
10. Alimentación.
11. El supermercado.

1. Geografía y clima en España.
2. Productos, fiestas y monumentos representativos.
3. Los españoles y la vida diaria.
4. Deportes y deportistas españoles.

### SEMANA 3

1. Realizar, aceptar y rechazar invitaciones.
2. Expresar planes e intenciones futuras.
3. Dar y pedir información sobre el precio.
4. Expresar orden y clasificación.
5. Informar de manera sencilla sobre hechos pasados recientemente.

1. Futuro de intención.
2. Revisión del paradigma del presente.
3. Usos básicos de preposiciones frecuentes y combinación con pronombres personales.
4. Ortografía de sonidos conflictivos.
5. Verbos reflexivos.
6. Contraste entre SER y ESTAR.
7. Pretérito perfecto.

1. El restaurante.
2. Acciones habituales.
3. Números ordinales.
4. Partes del cuerpo.
5. Las tiendas y establecimientos.
6. Ropa.

1. Reaccionar ante una invitación.
2. Actitudes y comportamientos en bares y restaurantes.
3. Hábitos higiénicos de los españoles.
4. Actitudes y comportamientos en las tiendas.

## EVALUACIÓN

Para superar el nivel **se deberá:**

- Asistir, como mínimo, al 80 % de las clases.
- Obtener, como mínimo, un 60 % de media entre:
  - Un examen escrito sobre los contenidos del curso que se realizará en la última sesión de clase y tendrá una duración aproximada de 45 min. (70 %)
  - Participación activa en las sesiones y realización satisfactoria de las tareas y actividades encomendadas durante las clases. (30 %)

## RECURSOS ON-LINE

Encontrarás más actividades y recursos del nivel en nuestra página web en el [apartado LA ESCUELA / RECURSOS ON-LINE](#). Además, recomendamos consultar:

- <https://aprenderespanol.org> (actividades de gramática, léxico, comprensión auditiva y comprensión de lectura)
- <https://espanol.lingolia.com/es/> (actividades de gramática y léxico)
- [www.todo-claro.com/c\\_index.php](http://www.todo-claro.com/c_index.php) (actividades de gramática, léxico, situaciones comunicativas y cultura)
- <https://www.videoele.com/menu-A1.html> (vídeos para aprender español)

## CERTIFICACIÓN

Al finalizar la estancia lingüística, los estudiantes recibirán un **certificado de asistencia**, en el que constará:

- El tipo y el nivel del curso realizado.
- Los contenidos tratados durante el curso.
- Las horas totales de la estancia lingüística divididas en horas de clase, de trabajo autónomo y de participación en las actividades socioculturales.



*Nuestro consejo...*

*Participa en nuestro programa de ocio y de tiempo libre. ¡Sigue practicando español mientras te diviertes y descubres la cultura española!*

*Ven, aprende español y... ¡vívelo!*