Costa de Valencia
ESCUELA DE ESPAÑOL

Instituto Cervantes
Centro Acreditado

Curso Intensivo. Nivel: A1

PROGRAMA 2025

CARGA LECTIVA ESTIMADA:

60-80 h (3-4 semanas de *Curso Intensivo*)

MATERIAL BASE DEL CURSO:

Manual Curso Intensivo de *Costa de Valencia*, Nivel Primario (A1)

OBJETIVOS GENERALES: NIVEL A1

Al finalizar el nivel, el alumno deberá ser capaz de:

Como AGENTE SOCIAL:

1. Llevar a cabo transacciones básicas relacionadas con necesidades inmediatas (*dar información sobre aspectos personales, preguntar horarios, satisfacer necesidades en restaurantes o tiendas, etc.)* **2.** Participar en interacciones sociales dentro de su entorno más inmediato, intercambiando información sobre temas cotidianos y de interés personal. **3.** Desenvolverse con textos orales y escritos, claramente estructurados, relacionados con su entorno y necesidades más inmediatas (*horarios, menús de restaurantes, instrucciones cara a cara, etc.)*

Como HABLANTE INTERCULTURAL:

1. Usar procedimientos de identificación, observación y comparación que le permitan ser consciente de la diversidad cultural. **2.** Identificar los referentes y elementos más conocidos y de mayor proyección universal de España (*características geográficas, monumentos, personajes de repercusión social, etc*.) **3.** Identificar y valorar los aspectos culturales diferenciales de la vida social en España relacionados con situaciones cotidianas (*presentaciones, normas básicas de cortesía, etc*.)

Como APRENDIENTE AUTÓNOMO:

1. Identificar y formular sus necesidades de aprendizaje mediante actividades, tablas evaluadoras sencillas o definición de objetivos y metas. **2.** Utilizar los diferentes recursos y materiales que se ofrecen en el curso para cubrir las necesidades de aprendizaje. **3.** Valorar el trabajo en equipo y la cooperación con los compañeros de clase como método de aprendizaje y contribución a un clima favorecedor para el desarrollo del curso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: NIVEL A1

Comprensión auditiva

1. Comprender instrucciones o indicaciones breves, expresadas con lentitud y cuidado. **2.** Comprender producciones textuales relacionadas con situaciones básicas de supervivencia. **3.** Captar la idea principal de mensajes cortos, sencillos y claros. **4.** Extraer información de conversaciones o monólogos de corta duración sobre temas cotidianos o predecibles.

Comprensión escrita

1. Comprender el sentido de letreros publicitarios, calles y otro tipo de señales relativas a solucionar necesidades de localización. **2.** Entender realizaciones escritas breves que hagan referencia a la solución de necesidades básicas o inmediatas. **3.** Captar el sentido de cartas o e-mails de carácter personal, folletos, mensajes breves o tarjetas de felicitación.

Expresión e interacción oral

1. Presentarse, identificarse e informar sobre datos de interés personal. **2.** Utilizar expresiones de saludo y despedida básicas, formales e informales. **3.** Pedir o preguntar algo a alguien usando un repertorio limitado de expresiones. 4. Interesarse por el estado de sus interlocutores y reaccionar ante noticias de manera simple, pero efectiva. **5.** Actuar con seguridad respecto a números, precios, cantidades y horarios. **6.** Formular y responder a preguntas relacionadas con actividades frecuentes o de interés.

Expresión e interacción escrita

1. Escribir sin dificultad información relativa a datos personales, fechas o números. **2.** Escribir notas cortas y simples destinadas a resolver situaciones de prioridad inmediata. **3.** Redactar mensajes breves y estandarizados en situaciones familiares como, por ejemplo, agradecimientos, disculpas o felicitaciones.

Costa de Valencia
ESCUELA DE ESPAÑOL

Instituto Cervantes
Centro Acreditado

Curso Intensivo. Nivel: A1

PROGRAMA 2025

RESUMEN DE CONTENIDOS DEL CURSO

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
FUNCIONALES	**1.** Saludar, despedirse y presentarse. **2.** Identificar cosas y personas y describirlas. **3.** Deletrear. **4.** Dar y pedir la hora. **5.** Expresar la posesión. **6.** Indicar de manera básica la necesidad de hacer algo.	**1.** Localizar objetos, personas y lugares en el espacio. **2.** Expresar diferentes grados de distancia. **3.** Dar y pedir la fecha. **4.** Dar y pedir información sobre acciones habituales y frecuentes **5.** Expresar la dirección y el movimiento. **6.** Expresar gustos y preferencias.	**1.** Realizar, aceptar y rechazar invitaciones. **2.** Expresar planes e intenciones futuras. **3.** Dar y pedir información sobre el precio. **4.** Expresar orden y clasificación. **5.** Informar de manera sencilla sobre hechos pasados recientemente.
GRAMATICALES	**1.** Abecedario: grafías y sonidos. Ortografía. **2.** Artículo determinado e indeterminado. **3.** Género y número de sustantivos y adjetivos. **4.** Interrogación y negación. **5.** Presente de los verbos SER, LLAMARSE, TRABAJAR y TENER. **6.** Adjetivos posesivos.	**1.** ESTAR vs. "HAY". **2.** Demostrativos y adverbios de lugar. **3.** Presente de los verbos regulares. **4.** Verbo IR y preposiciones básicas. **5.** Presente de los verbos irregulares. **6.** Presente del verbo VENIR. **7.** Verbo "GUSTAR". **8.** Pronombres interrogativos.	**1.** Futuro de intención. **2.** Revisión del paradigma del presente. **3.** Usos básicos de preposiciones frecuentes y combinación con pronombres personales. **4.** Ortografía de sonidos conflictivos. **5.** Verbos reflexivos. **6.** Contraste entre SER y ESTAR. **7.** Pretérito perfecto.
LÉXICOS	**1.** Países y nacionalidades. **2.** Profesiones y lugares de trabajo. **3.** Números del 0 al 100. **4.** La calle y la clase. **5.** Adjetivos calificativos básicos. **6.** Días de la semana. **7.** Expresiones con el verbo TENER. **8.** La familia.	**1.** Locuciones de lugar. **2.** La vivienda. **3.** La climatología. **4.** Acciones habituales. **5.** Medios de transportes. **6.** El tiempo libre. **7.** El deporte. **8.** Números superiores a 100. **9.** Meses y estaciones. **10.** Alimentación. **11.** El supermercado.	**1.** El restaurante. **2.** Acciones habituales. **3.** Números ordinales. **4.** Partes del cuerpo. **5.** Las tiendas y establecimientos. **6.** Ropa.
CULTURALES	**1.** Uso de "tú" y "usted". **2.** Formas de presentarse. **3.** Horarios españoles. **4.** La familia en España.	**1.** Geografía y clima en España. **2.** Productos, fiestas y monumentos representativos. **3.** Los españoles y la vida diaria. **4.** Deportes y deportistas españoles.	**1.** Reaccionar ante una invitación. **2.** Actitudes y comportamientos en bares y restaurantes. **3.** Hábitos higiénicos de los españoles. **4.** Actitudes y comportamientos en las tiendas.

EVALUACIÓN

Para superar el nivel **se deberá**:

- Asistir, como mínimo, al 80 % de las clases.
- Obtener, como mínimo, un 60 % de media entre:
  - Un examen escrito sobre los contenidos del curso que se realizará en la última sesión de clase y tendrá una duración aproximada de 45 min. (70 %)
  - Participación activa en las sesiones y realización satisfactoria de las tareas y actividades encomendadas durante las clases. (30 %)

RECURSOS ON-LINE

Encontrarás más actividades y recursos del nivel en nuestra página web en el apartado LA ESCUELA / RECURSOS ON-LINE. Además, recomendamos consultar:

- https://aprenderespanol.org (actividades de gramática, léxico, comprensión auditiva y comprensión de lectura)
- https://espanol.lingolia.com/es/ (actividades de gramática y léxico)
- www.todo-claro.com/c_index.php (actividades de gramática, léxico, situaciones comunicativas y cultura)
- https://www.videoele.com/menu-A1.html (vídeos para aprender español)

CERTIFICACIÓN

Al finalizar la estancia lingüística, los estudiantes recibirán un **certificado de asistencia**, en el que constará:

- El tipo y el nivel del curso realizado.
- Los contenidos tratados durante el curso.
- Las horas totales de la estancia lingüística divididas en horas de clase, de trabajo autónomo y de participación en las actividades socioculturales.

Nuestro consejo...

Participa en nuestro programa de ocio y de tiempo libre. ¡Sigue practicando español mientras te diviertes y descubres la cultura española!

Ven, aprende español y... ¡vívelo!