



## CARGA LECTIVA ESTIMADA:

80 h (4 semanas de *Curso Intensivo*)

## MATERIAL BASE DEL CURSO:

Manuales Curso Intensivo de *Costa de Valencia*,  
Nivel Básico (A2.1) (A2.2)

## OBJETIVOS GENERALES: NIVEL A2

Al finalizar el nivel, el alumno deberá ser capaz de:

### Como AGENTE SOCIAL:

1. Llevar a cabo transacciones básicas relacionadas con necesidades inmediatas (*pedir direcciones para llegar a un lugar, desenvolverse en tiendas, oficinas o lugares públicos, etc.*) 2. Participar en interacciones sociales dentro de su entorno más inmediato, intercambiando información sobre temas cotidianos o de interés y poniendo en juego convenciones sociales básicas. 3. Desenvolverse con textos orales y escritos, claramente estructurados, relacionados con su entorno más inmediato y que presenten información concisa y explícita.

### Como HABLANTE INTERCULTURAL:

1. Tomar conciencia del grado en el que las propias creencias, filtros y condicionantes culturales influyen en la interpretación de la nueva realidad. 2. Identificar los referentes y elementos más conocidos y de mayor proyección universal de España e Hispanoamérica (*características geográficas, monumentos, personajes de repercusión social, etc.*) 3. Reconocer las diferencias de percepciones, valores, actitudes y comportamientos entra la cultura de origen y la española en situaciones cotidianas y de supervivencia.

### Como APRENDIENTE AUTÓNOMO:

1. Formular de manera explícita las metas personales de aprendizaje y relacionarlas con los objetivos y contenidos del programa. 2. Usar los recursos que el centro ofrece (*talleres de lectura, biblioteca, actividades on-line, etc.*) para cubrir las necesidades de aprendizaje fuera del aula. 3. Disponer de diferentes procedimientos (*agrupación de familias léxicas, uso de esquemas, realización de ejercicios, etc.*) para la asimilación de los contenidos del programa.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS: NIVEL A2

### Comprensión auditiva

1. Comprender casi la totalidad de discursos breves de tema cotidiano con ayuda de repeticiones y pronunciación pausada. 2. Comprender con relativa facilidad conversaciones o debates sobre áreas de interés personal. 3. Identificar las ideas generales o extraer el tema de una discusión informal sobre temas conocidos expuestos a velocidad moderada.

### Comprensión escrita

1. Leer textos sencillos de tema familiar con un grado adecuado de comprensión. 2. Comprender cartas personales, e-mails, mensajes, etc. de temática reiterativa sobre temas familiares o cotidianos. 3. Comprender indicaciones o instrucciones extensas para satisfacer necesidades básicas. 4. Captar la idea general de textos periodísticos o artículos sobre temas concretos y actuales, siempre que se pueda recurrir al diccionario.

### Expresión e interacción oral

1. Participar en conversaciones e intercambios breves relativos a áreas de interés personal. 2. Expresar acciones, acontecimientos y descripciones en el pasado con un grado aceptable de corrección. 3. Expresar con claridad opiniones, gustos o sentimientos dentro de un repertorio limitado de expresiones estereotipadas. 4. Formular preguntas y peticiones relacionadas con situaciones o imprevistos potencialmente frecuentes para hablantes no nativos.

### Expresión e interacción escrita

1. Producir textos de extensión media y tema variable con cierta precisión, referidos tanto al presente como al pasado, con apoyos bibliográficos o diccionarios. 2. Escribir cartas sobre temas personales y cotidianos dejando clara evidencia de detalles de especial relevancia. 3. Responder a cuestionarios relacionados con temas de interés personal para los estudiantes. 4. Redactar pequeños textos de temas abstractos o ilustrativos con cierta variedad en el léxico y variadas estructuras gramaticales.



## RESUMEN DE CONTENIDOS DEL CURSO

|              | SEMANA 1  | SEMANA 2   | SEMANA 3  | SEMANA 4  |
|--------------|---|--|---|---|
| FUNCIONALES  | <p>1. Dar y pedir información sobre experiencias pasadas dentro del presente psicológico del hablante. 2. Dar y entender instrucciones para llegar a un lugar. 3. Entender y redactar una biografía. 4. Expresar gustos y preferencias musicales. 5. Indicar la obligación o el deber de hacer algo. 6. Dar información personal en un entorno laboral.</p> | <p>1. Dar y pedir información experiencias pasadas diferenciando entre acciones terminadas y las que se relacionan con el ahora. 2. Indicar acciones en desarrollo. 3. Describir personas y hablar de acciones frecuentes en el pasado. 4. Pedir información para el alquiler de una vivienda. 5. Reformular los discursos para no repetir conceptos. 6. Expresar la posesión.</p> | <p>1. Narrar cuentos o historias en el pasado. 2. Pedir información en un hotel y agencia turística. 3. Hacer reservas. 4. Expresar deseos, planes e intenciones. 5. Describir el estilo y forma de vestir de una persona y dar la opinión. 6. Desenvolverse en una tienda de ropa.</p> | <p>1. Explicar el argumento de una película. 2. Dar la opinión sobre una película. 3. Explicar una receta de cocina. 4. Hacer predicciones sobre hechos futuros. 5. Contrastar hechos y personas en el pasado, presente y futuro.</p> |
| GRAMATICALES | <p>1. Pretérito perfecto de indicativo. 2. Imperativo afirmativo informal. 3. Pretérito indefinido regular e irregular. 4. Ortografía: usos de la z/c, g/j, c/qu. 5. Perífrasis y formas de obligación.</p>   | <p>1. Contraste entre el pretérito perfecto y el indefinido. 2. Irregularidades vocálicas del pretérito indefinido. 3. Presente continuo. 4. Pretérito imperfecto. 5. Comparaciones. 6. Pronombres de OD. 7. Adjetivos y pronombres posesivos.</p>   | <p>1. Contraste de pasados de indicativo. 2. Perífrasis verbales de deseo, intención y voluntad. 3. Preposiciones A, EN y DE. 4. Pronombres de OD y OI. 5. Contraste entre SER y ESTAR. 6. Números ordinales. 7. Superlativo absoluto y relativo.</p>                                   | <p>1. Preposiciones. 2. Introducción al régimen preposicional. 3. Revisión de pasados. 4. Imperativo formal. 5. Contraste entre POR y PARA. 6. Futuro simple.</p>   |
| LÉXICOS      | <p>1. Adverbios y locuciones referidas al pasado. 2. La ciudad. 3. Música. 4. Profesiones y funciones de los puestos. 5. Mundo laboral</p>  | <p>1. Léxico relacionado con las relaciones personales. 2. Describir el aspecto y el carácter. 3. Léxico para describir objetos y situaciones. 4. La vivienda y el alquiler.</p>   | <p>1. Los cuentos y la lectura. 2. Viajes y transportes. 3. El hotel y sus servicios. 4. Ropa. 5. Léxico relacionado con las tiendas.</p>   | <p>1. El cine. 2. Alimentación. 3. Cocina y elaboración de platos. 4. Marcadores temporales de futuro. 5. Predicciones y suerte.</p>  |
| CULTURALES   | <p>1. La ciudad de Valencia. 2. Representaciones y estilos musicales de nuestro país y de Hispanoamérica. 3. Costumbres en el trabajo. 4. Situación laboral en España.</p>  | <p>1. Los españoles y su concepto de la amistad. 2. Uso del espacio personal. 3. La España de antes y la España de ahora. 4. El alquiler en España. 5. El problema de la vivienda en España.</p>   | <p>1. Leyendas y tradiciones españolas: el día de <i>Sant Jordi</i>. 2. Tipos de turismo en España. 3. Hábitos de consumo de los españoles.</p>   | <p>1. El cine español. 2. La dieta mediterránea, platos típicos. 3. Actitudes y comportamientos en relación a la comida. 4. La buena y la mala suerte.</p>  |

## EVALUACIÓN

Para superar el nivel **se deberá:**

- Asistir, como mínimo, al 80 % de las clases.
- Obtener, como mínimo, un 60 % de media entre:
  - Un examen escrito sobre los contenidos del curso que se realizará en la última sesión de clase y tendrá una duración aproximada de 45 min. (70 %)
  - Participación activa en las sesiones y realización satisfactoria de las tareas y actividades encomendadas durante las clases. (30 %)

## RECURSOS ON-LINE

Encontrarás más actividades y recursos del nivel en nuestra página web en el apartado [LA ESCUELA / RECURSOS ON-LINE](#). Además, recomendamos consultar:

- <https://aprenderespanol.org> (actividades de gramática, léxico, comprensión auditiva y comprensión de lectura)
- <https://espanol.lingolia.com/es/> (actividades de gramática y léxico)
- [www.todo-claro.com/c\\_index.php](http://www.todo-claro.com/c_index.php) (actividades de gramática, léxico, situaciones comunicativas y cultura)
- <https://www.videoele.com/menu-A2.html> (vídeos para aprender español)

## CERTIFICACIÓN

Al finalizar la estancia lingüística, los estudiantes recibirán un **certificado de asistencia**, en el que constará:

- El tipo y el nivel del curso realizado.
- Los contenidos tratados durante el curso.
- Las horas totales de la estancia lingüística divididas en horas de clase, de trabajo autónomo y de participación en las actividades socioculturales.



*Nuestro consejo...*

*Participa en nuestro programa de ocio y de tiempo libre. ¡Sigue practicando español mientras te diviertes y descubres la cultura española!*

*Ven, aprende español y... ¡vívelo!*