



CARGA LECTIVA ESTIMADA:

120 h (6 semanas de *Curso Intensivo*)

MATERIAL BASE DEL CURSO:

Manuales Curso Intensivo de *Costa de Valencia*,
Nivel Básico (A2.1) (A2.2)

OBJETIVOS GENERALES: CURSO INTENSIVO NIVEL A2

Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz de:

Como AGENTE SOCIAL:

1. Llevar a cabo transacciones básicas relacionadas con necesidades inmediatas (*pedir direcciones para llegar a un lugar, desenvolverse en tiendas, oficinas o lugares públicos, etc.*) 2. Participar en interacciones sociales dentro de su entorno más inmediato, intercambiando información sobre temas cotidianos o de interés y poniendo en juego convenciones sociales básicas. 3. Desenvolverse con textos orales y escritos, claramente estructurados, relacionados con su entorno más inmediato y que presenten información concisa y explícita.

Como HABLANTE INTERCULTURAL:

1. Tomar conciencia del grado en el que las propias creencias, filtros y condicionantes culturales influyen en la interpretación de la nueva realidad. 2. Identificar los referentes y elementos más conocidos y de mayor proyección universal de España e Hispanoamérica (*características geográficas, monumentos, personajes de repercusión social, etc.*) 3. Reconocer las diferencias de percepciones, valores, actitudes y comportamientos entra la cultura de origen y la española en situaciones cotidianas y de supervivencia.

Como APRENDIENTE AUTÓNOMO:

1. Formular de manera explícita las metas personales de aprendizaje y relacionarlas con los objetivos y contenidos del programa. 2. Usar los recursos que el centro ofrece (*talleres de lectura, biblioteca, actividades on-line, etc.*) para cubrir las necesidades de aprendizaje fuera del aula. 3. Disponer de diferentes procedimientos (*agrupación de familias léxicas, uso de esquemas, realización de ejercicios, etc.*) para la asimilación de los contenidos del programa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: CURSO INTENSIVO NIVEL A2

Comprensión auditiva

1. Comprender casi la totalidad de discursos breves de tema cotidiano con ayuda de repeticiones y pronunciación pausada. 2. Comprender con relativa facilidad conversaciones o debates sobre áreas de interés personal. 3. Identificar las ideas generales o extraer el tema de una discusión informal sobre temas conocidos expuestos a velocidad moderada.

Comprensión escrita

1. Leer textos sencillos de tema familiar con un grado adecuado de comprensión. 2. Comprender cartas personales, e-mails, mensajes, etc. de temática reiterativa sobre temas familiares o cotidianos. 3. Comprender indicaciones o instrucciones extensas para satisfacer necesidades básicas. 4. Captar la idea general de textos periodísticos o artículos sobre temas concretos y actuales, siempre que se pueda recurrir al diccionario.

Expresión e interacción oral

1. Participar en conversaciones e intercambios breves relativos a áreas de interés personal. 2. Expresar acciones, acontecimientos y descripciones en el pasado con un grado aceptable de corrección. 3. Expresar con claridad opiniones, gustos o sentimientos dentro de un repertorio limitado de expresiones estereotipadas. 4. Formular preguntas y peticiones relacionadas con situaciones o imprevistos potencialmente frecuentes para hablantes no nativos.

Expresión e interacción escrita

1. Producir textos de extensión media y tema variable con cierta precisión, referidos tanto al presente como al pasado, con apoyos bibliográficos o diccionarios. 2. Escribir cartas sobre temas personales y cotidianos dejando clara evidencia de detalles de especial relevancia. 3. Responder a cuestionarios relacionados con temas de interés personal para los estudiantes. 4. Redactar pequeños textos de temas abstractos o ilustrativos con cierta variedad en el léxico y variadas estructuras



RESUMEN DE CONTENIDOS DEL CURSO

SEMANA 1 (A2.1)

OBJETIVOS. 1. Dar y pedir información sobre experiencias pasadas dentro del presente psicológico del hablante. 2. Dar y entender instrucciones para llegar a un lugar. 3. Entender y redactar una biografía. **GRAMATICALES.** 1. Pretérito perfecto de indicativo. 2. Imperativo afirmativo informal. 3. Pretérito indefinido regular. **LÉXICOS.** Adverbios y locuciones referidas al pasado. 2. La ciudad. 3. Música. 4. Biografías **CULTURALES.** 1. La ciudad de Valencia. 2. Representaciones y estilos musicales de nuestro país y de Hispanoamérica.

SEMANA 2 (A2.1)

OBJETIVOS. 1. Expresar gustos y preferencias. 2. Indicar la obligación. 3. Dar información personal en un entorno laboral. 4. Dar y pedir información experiencias pasadas. 5. Expresar acciones en desarrollo. **GRAMATICALES.** 1. Pretérito indefinido regular e irregular. 2. Perífrasis y formas de obligación. 4. Contraste entre el pretérito indefinido y perfecto. 5. Presente continuo. **LÉXICOS.** 1. Mundo laboral 2. Relaciones personales. **CULTURALES.** 1. Costumbres en el trabajo 2. Situación laboral en España. 3. Los españoles y la amistad. 4. Uso del espacio personal.

SEMANA 3 (A2.1)

OBJETIVOS. 1. Describir personas y hablar de acciones habituales en el pasado. 2. Pedir información para el alquiler de una vivienda. 3. Reformular los discursos para no repetir conceptos. 4. Expresar la posesión. **GRAMATICALES.** 1. Pretérito imperfecto: forma, función y significado. 2. Comparaciones. 3. Pronombres de OD. 4. Adjetivos y pronombres posesivos. **LÉXICOS.** 1. Describir el aspecto y el carácter. 2. Léxico para describir objetos y situaciones. 3. La vivienda y el alquiler. **LÉXICOS.** 1. La España de antes y la España de ahora. 2. El alquiler en España. 3. El problema de la vivienda en España.

SEMANA 4 (A2.2)

OBJETIVOS. 1. Narrar cuentos o historias en el pasado. 2. Pedir información en un hotel y agencia turística. 3. Hacer reservas. 4. Expresar deseos, planes e intenciones. **GRAMATICALES.** 1. Contraste de pasados de indicativo. 2. Perífrasis verbales de deseo, intención y voluntad. 3. Preposiciones A, EN y DE. 4. Pronombres de OD y OI. 6. Revisión de pasados de indicativo. **LÉXICOS.** 1. Los cuentos y la lectura. 2. Viajes y transportes. 3. El hotel y sus servicios. **CULTURALES.** 1. Leyendas y tradiciones españolas: el día de *Sant Jordi*. 2. Tipos de turismo en España.

SEMANA 5 (A2.2)

OBJETIVOS. 1. Describir el estilo y forma de vestir de una persona y dar la opinión. 2. Desenvolverse en una tienda de ropa. 3. Explicar el argumento de una película. 4. Dar la opinión sobre una película. **GRAMATICALES.** 1. Contraste entre SER y ESTAR. 2. Números ordinales. 3. Superlativo absoluto y relativo. 4. Preposiciones. 5. Introducción al régimen preposicional. 6. Revisión de pasados. **LÉXICOS.** 1. Ropa y estilo. 2. Léxico relacionado con las tiendas. 3. El cine. **CULTURALES.** 1. Hábitos de consumo de los españoles. 2. El cine español.

SEMANA 6 (A2.2)

OBJETIVOS. 1. Explicar una receta de cocina. 2. Hacer predicciones sobre hechos futuros. 3. Contrastar hechos y personas en el pasado, presente y futuro. **GRAMATICALES.** 1. Imperativo formal. 2. Contraste entre POR y PARA. 3. Futuro simple. **LÉXICOS.** 1. Alimentación. 2. Cocina y elaboración de platos. 3. Marcadores temporales de futuro. 4. Predicciones y suerte. **CULTURALES.** 1. La dieta mediterránea, platos típicos. 2. Actitudes y comportamientos en relación a la comida. 3. La buena y la mala suerte.

EVALUACIÓN

Para superar el curso **se deberá:**

- Asistir, como mínimo, al 80 % de las clases.
- Obtener, como mínimo, un 60 % de media entre:
 - Un examen escrito sobre los contenidos del curso que se realizará en la última sesión de clase y tendrá una duración aproximada de 45 min. (70 %)
 - Participación activa en las sesiones y realización satisfactoria de las tareas y actividades encomendadas durante las clases. (30 %)

RECURSOS ON-LINE

Encontrarás más actividades y recursos del nivel en nuestra página web en el apartado [LA ESCUELA / RECURSOS ON-LINE](#). Además, recomendamos consultar:

- <https://aprenderespanol.org> (actividades de gramática, léxico, comprensión auditiva y comprensión de lectura)
- <https://espanol.lingolia.com/es/> (actividades de gramática y léxico)
- www.todo-claro.com/c_index.php (actividades de gramática, léxico, situaciones comunicativas y cultura)
- <https://www.videoele.com/menu-A2.html> (vídeos para aprender español)

CERTIFICACIÓN

Al finalizar la estancia lingüística, los estudiantes recibirán un **certificado de asistencia**, en el que constará:

- El tipo y el nivel del curso realizado.
- Los contenidos tratados durante el curso.
- Las horas totales de la estancia lingüística divididas en horas de clase, de trabajo autónomo y de participación en las actividades socioculturales.



Nuestro consejo...

Participa en nuestro programa de ocio y de tiempo libre. ¡Sigue practicando español mientras te diviertes y descubres la cultura española!

Ven, aprende español y... ¡vívelo!