Costa de Valencia
ESCUELA DE ESPAÑOL

Instituto Cervantes
Centro Acreditado

Curso Intensivo. Nivel: B2

PROGRAMA 2025

CARGA LECTIVA ESTIMADA:

160 h (8 semanas de *Curso Intensivo*)

MATERIAL BASE DEL CURSO:

Manuales Curso Intensivo de *Costa de Valencia*, Nivel Avanzado (B2.1) (B2.2)

OBJETIVOS GENERALES: NIVEL B2

Al finalizar el nivel, el alumno deberá ser capaz de:

Como AGENTE SOCIAL:

1. Llevar a cabo transacciones habituales y corrientes de la vida cotidiana (*regatear un producto, emitir quejas, buscar empleo, etc.*) desenvolviéndose de forma solvente, con precisión y naturalidad y sin provocar errores que produzcan malentendidos. **2.** Participar en interacciones sociales dentro de la comunidad social, laboral o académica en la que se integre el estudiante intercambiando opiniones, puntos de vista, experiencias personales o deseos, a través de diferentes canales y mostrando cooperación, fluidez, coherencia y cohesión. **3.** Desenvolverse con cualquier tipo de texto oral o escrito sobre temas relacionados con sus intereses y/o especialidad, enunciados en cualquier tipo de habla, localizando detalles relevantes e identificando rápidamente el contenido y la importancia de la información.

Como HABLANTE INTERCULTURAL:

1. Potenciar el uso estratégico de procedimientos para reforzar las actitudes de interés, curiosidad, apertura y empatía hacia las nuevas culturas y, en especial, hacia la cultura hispana. **2.** Profundizar en el conocimiento de los productos y hechos del patrimonio cultural del mundo hispano (*artistas, acontecimientos históricos, personajes de repercusión social, etc.)* mediante su análisis valorativo desde diferentes perspectivas. **3.** Neutralizar y resolver situaciones eventuales en las que se producen malentendidos y conflictos culturales, usando estratégicamente procedimientos para adoptar una perspectiva crítica.

Como APRENDIENTE AUTÓNOMO:

1. Ser flexible en cuanto al propio sistema de creencias sobre el aprendizaje de lenguas y diversificar las técnicas, métodos y actividades para la asimilación de contenidos. **2.** Desarrollar estrategias que permitan establecer un control consciente sobre actitudes ante el aprendizaje (*motivación, actitud hacia los errores, etc.)* **3.** Contribuir a la creación y mantenimiento de relaciones de colaboración, cordialidad y confianza entre los miembros del grupo y valorar estas relaciones como positivas para el aprendizaje común e individual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: NIVEL B2

Comprensión auditiva

1. Comprender extensas producciones orales (*monólogos, relatos, conversaciones, etc.)* con un grado mínimo de estructuración y en las que los cambios de tema no presenten referencias claras. **2.** Reconocer un número importante de expresiones coloquiales y modismos, así como comprender otros niveles de lengua. **3.** Identificar las ideas principales de discursos complejos (*específicos, políticos, deportivos, etc.)* a pesar de contener un gran número de tecnicismos o dialectalismos de uso común.

Comprensión escrita

1. Comprender sin dificultad cualquier tipo de texto y temática siempre que se disponga del tiempo suficiente y se pueda releer o detenerse en los pasajes de dificultad elevada. **2.** Interpretar cualquier tipo de correspondencia, a excepción de la muy específica, con uso casi nulo del diccionario. **3.** Comprender instrucciones extensas sobre el funcionamiento de aparatos o procedimientos. **4.** Comprender fragmentos de obras literarias captando, aun con dificultades de vocabulario, las ideas básicas de las obras.

Expresión e interacción oral

1. Intercambiar información de forma competente y efectiva, no recurriendo a maniobras de evitación ni tácticas sustitutorias. **2.** Controlar un vasto inventario léxico suficiente para expresarse con argumentos y matices, sin errores importantes de formulación y con pronunciación clara. **3.** Servirse del idioma para todo tipo de fines, tanto sociales como personales, abarcando desde necesidades de localización hasta desahogos emocionales. **4.** Conversar de forma cómoda, relajada y distendida con hablantes nativos adaptándose al tema e interlocutor.

Expresión e interacción escrita

1. Producir textos escritos extensos con bastante variedad léxica y elevada precisión argumentativa. **2.** Redactar cartas, mensajes, notas o cualquier otro tipo de documento sin errores significativos. **3.** Escribir textos de tipología y extensión variable, ajustándose al propósito comunicativo, pero complementándose con cierto grado de sutileza y connotación. **4.** Matizar, ampliar y valorar opiniones, graduando con precisión los detalles y adecuándose a la postura del receptor / emisor.

RESUMEN DE CONTENIDOS DEL CURSO

SEMANA 1

FUNCIONALES. **1.** Expresar acciones futuras anteriores a otras también futuras. **2.** Expresar hipótesis sobre hechos pasados. **3.** Expresar la opinión sobre hechos y realidades presentes y pasadas y proponer alternativas. **GRAMATICALES**. **1.** Futuro y condicional compuestos. **2.** Revisión de tiempos verbales de indicativo. **3.** Revisión del presente de subjuntivo. **4.** Pretérito imperfecto de subjuntivo. **5.** Formación y uso de siglas y acrónimos. **LÉXICOS**. **1.** Naturaleza y medio ambiente. **2.** Catástrofes y desastres naturales. **3.** Discriminación y desigualdad. **CULTURALES.** **1.** Fauna y flora características en España. **2.** Parques naturales. **3.** Evolución del papel de la mujer en España. **4.** Representantes femeninas importantes en España e Hispanoamérica.

SEMANA 2

FUNCIONALES. **1.** Expresar hipótesis sucedidas en un pasado reciente o no terminado. **2.** Expresar la indeterminación. **3.** Expresar deseos pasados de imposible cumplimiento. **4.** Expresar arrepentimiento. **GRAMATICALES**. **1.** Pretérito perfecto de subjuntivo. **2.** Pronombres y adjetivos indefinidos. **3.** Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. **4.** Uso del subjuntivo en partículas: ojalá / que/ quien. **5.** Palabras homófonas. **LÉXICOS**. **1.** Ley, justicia y desigualdad. **2.** Arrepentimiento. **CULTURALES.** **1.** Seguridad en España. **2.** Leyes y normas en nuestro país. **3.** Hechos por los que se arrepienten y se enorgullecen los españoles.

Costa de Valencia
ESCUELA DE ESPAÑOL

Instituto Cervantes
Centro Acreditado

Curso Intensivo. Nivel: B2

PROGRAMA 2025

SEMANA 3

FUNCIONALES. **1.** Expresar hipótesis y condición diferenciando grados de probabilidad y tiempo. **2.** Expresar obstáculos u oposición e indicar la superación de los mismos. **GRAMATICALES**. **1.** Oraciones condicionales. **2.** Otras formas de indicar la condición. **3.** Revisión de las reglas de acentuación. Tilde diacrítica. **4**. Oraciones concesivas y reduplicativas. **5.** Ortografía: usos de la coma. **LÉXICOS**. **1.** Léxico relacionado con las generaciones y el paso del tiempo. **2.** Léxico relacionado con la vejez. **3.** Léxico relacionado con la discapacidad. **4.** Eufemismos en español. **CULTURALES. 1.** La generación de nuestros mayores. **2.** La ONCE. **3.** Situación de las personas con discapacidad en España.

SEMANA 4

FUNCIONALES. **1.** Expresar la finalidad o la utilidad de determinadas acciones, hechos u objetos. **2.** Expresar las causas y las consecuencias. **GRAMATICALES**. **1.** Oraciones finales: forma, función y significado. **2**. Ortografía: mayúsculas y minúsculas. **3.** Oraciones causales y consecutivas: forma, función y significado. **4.** Por qué / porque / por que / porqué. **LÉXICOS**. **1.** Ciencia y otras disciplinas. **2.** Lenguaje numérico-matemático. **3.** Léxico relacionado con las lenguas y su aprendizaje. **CULTURALES. 1.** Malentendidos culturales. **2.** Lenguaje gestual. **3.** España como país plurilingüe.

SEMANA 5

FUNCIONALES. **1.** Expresar la temporalidad de las acciones entre sí, indicando anterioridad, posterioridad o simultaneidad. **2.** Relatar de manera cronológica los acontecimientos principales de un periodo histórico. **3.** Estructurar claramente un discurso dándole coherencia y cohesión. **4.** Expresar una gran variedad de significados (acuerdo, satisfacción, indiferencia…) mediante recursos suprasegmentales como la entonación. **GRAMATICALES**. **1.** Oraciones temporales: forma, función, significado y selección del modo. **2.** Estructuras y perífrasis para indicar la temporalidad. **3.** Revisión de contraste entre pretérito indefinido vs. imperfecto. **4.** Marcadores del discurso. **5**.Subjuntivo en estructuras fijas. **6.** Revisión del modo imperativo y combinación con pronombres. **7.** Ortografía: usos del punto, dos puntos, punto y coma y puntos suspensivos. **LÉXICOS**. **1.** Historia y política. **2.** La casa: objeto, muebles y estancias. **3.** Tareas del hogar. **CULTURALES. 1.** Acontecimientos históricos más relevantes del siglo XX en España. **2.** El movimiento del 15-M y su trascendencia. **3.** Método *KonMari* **4.** Diferencias culturales en cuanto al orden y la limpieza.

SEMANA 6

FUNCIONALES. **1.** Referirse a personas, objetos, lugares o situaciones, reales o irreales, mediante estructuras relativas. **2.** Expresar la disconformidad y reclamar. **3.** Expresar sorpresa o incredulidad. **4.** Expresar que hace tiempo que no se ve a otra persona. **5.** Reaccionar ante un cumplido. **6.** Expresar diferentes tipos de cambio. **GRAMATICALES**. **1.** Oraciones de relativo: forma, función y significado. Selección del modo**. 2.** Adverbios relativos. **3.** Verbos y expresiones de cambio. **4.** Recursos para intensificar la cantidad y la cualidad. **LÉXICOS**. **1.** Léxico relacionado con la frustración y la insatisfacción. **2.** Prefijos para indicar negación. **3.** Refranes de uso frecuente. **4.** Carácter y personalidad. **5.** Expresiones con verbos de cambio. **CULTURALES. 1.** Percepción de la calidad de vida de los españoles. **2.** Los cumplidos en España. **3.** Diferencia entre cumplidos y piropos.

SEMANA 7

FUNCIONALES. **1.** Reproducir las palabras dichas por otras personas. **2.** Establecer comparaciones irreales. **3.** Comprender el tema principal de un poema. **4.** Usar el lenguaje figurado para precisar y enriquecer significados. **GRAMATICALES**. **1.** Estilo indirecto: forma, función y significado. **2.** Como si+ subjuntivo. **3.** Ortografía: uso de signos en español. **4.** Oraciones excluyentes o sustitutivas. **5.** Posición y sustantivación de adjetivos. **6.** Artículo neutro "lo". **7.** Selección del modo en estructuras: "Lo + adjetivo + es que". **8.** Revisión de pronombres de OD y OI. Atributo. **LÉXICOS**. **1.** La familia. **2.** Poesía. **3.** Lenguaje figurado. **4.** Derivación: sufijos para la formación de adjetivos. **5.** Femenino irregular. **CULTURALES. 1.** Relaciones familiares en España. **2.** Índice de natalidad en España. **3.** Poetas y poemas representativos en español. **4.** Poesía y rap.

SEMANA 8

FUNCIONALES. **1.** Establecer comparaciones. **2**. Indicar el inicio, el desarrollo y el final de las acciones. **3.** Expresar opiniones sobre campañas publicitarias. **4.** Persuadir para conseguir vender algo. **5.** Describir con precisión un producto o servicio. **6.** Analizar y diseñar una campaña publicitaria. **GRAMATICALES**. **1.** Formas no personales del verbo. **2.** Perífrasis de infinitivo, gerundio y participio. **3.** Comparativos. **4.** Revisión de estructuras del nivel. **5.** Contraste entre SER y ESTAR. **LÉXICOS**. **1.** Léxico relacionado con la alimentación. **2.** Salud y nutrición. **3.** Publicidad y ventas. **4.** Recursos para la descripción de marcas, productos y servicios. **CULTURALES. 1.** La dieta mediterránea. **2.** Desperdicio de alimentos, consumo responsable. **3.** Influencia de la publicidad en el mundo actual. **4.** Anuncios y campañas populares en España.

EVALUACIÓN

Para superar el nivel **se deberá**:

- Asistir, como mínimo, al 80 % de las clases.
- Obtener, como mínimo, un 60 % de media entre:
  - Un examen escrito sobre los contenidos del curso que se realizará en la última sesión de clase y tendrá una duración aproximada de 1 h. (70 %)
  - Participación activa en las sesiones y realización satisfactoria de las tareas y actividades encomendadas durante las clases. (30 %)

RECURSOS ON-LINE

Encontrarás más actividades y recursos del nivel en nuestra página web en el apartado LA ESCUELA / RECURSOS ON-LINE. Además, recomendamos consultar:

- https://aprenderespanol.org (actividades de gramática, léxico, comprensión auditiva y comprensión de lectura)
- https://espanol.lingolia.com/es/ (actividades de gramática y léxico)
- www.todo-claro.com/c_index.php (actividades de gramática, léxico, situaciones comunicativas y cultura)
- https://www.videoele.com/menu-B2.html (vídeos para aprender español)
- https://hoyhablamos.com/ (podcast sobre temas de actualidad. Contiene tar … vídeos explicativos sobre aspectos de la lengua)

CERTIFICACIÓN

Al finalizar la estancia lingüística, los estudiantes recibirán un **certificado de asistencia**, en el que constará:

- El tipo y el nivel del curso realizado.
- Los contenidos tratados durante el curso.
- Las horas totales de la estancia lingüística divididas en horas de clase, de trabajo autónomo y de participación en las actividades socioculturales.

Nuestro consejo…

Participa en nuestro programa de ocio y de tiempo libre. ¡Sigue practicando español mientras te diviertes y descubres la cultura española!

Ven, aprende español y… ¡vívelo!