

DESCRIPCIÓN

El *Curso de Conversación* es un **curso complementario**, es decir, está pensado para todos aquellos estudiantes que deseen ampliar las horas de su *Curso Intensivo* y reforzar y ampliar la práctica de las destrezas de expresión e interacción oral.

DURACIÓN Y MATERIALES

Carga lectiva: 40 horas (4 semanas) [Programa estándar]

Material necesario: *Fichas para la conversación de Costa de Valencia Nivel Medio (B1)*

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos generales del nivel corresponden a los especificados en los *Cursos Intensivos* del nivel B1.

Además, al finalizar este curso el alumno **deberá de ser capaz de:**

- Actuar en conversaciones de forma relativamente fluida, espontánea y adecuada sobre temas cercanos a los estudiantes.
- Comunicarse con cierto grado de solvencia en debates o intercambios de temas generales cercanos a los ámbitos de interés de los estudiantes.
- Intervenir en conversaciones entre hablantes nativos sin provocar malentendidos ni entorpecer la comunicación.
- Hablar de situaciones impredecibles y transmitir emociones, ideas abstractas, detalles, matices o sutilezas con razonable exactitud y habilidad.

RESUMEN DE CONTENIDOS DEL CURSO

Nota: Los contenidos podrán ser negociados entre los estudiantes y el profesor teniendo en cuenta las características de los alumnos (*edad, intereses, etc.*) siempre que se adecúen a los parámetros del nivel.

Semana 1

FUNCIONALES. 1. Presentarse, dar y pedir información sobre datos de interés personal. 2. Expresar gustos y aficiones de manera sencilla. 3. Organizar viajes e itinerarios. 4. Desenvolverse en transacciones de alquiler de pisos. 5. Defender el punto de vista en debates sencillos. 6. Describir personas con precisión. **GRAMATICALES.** 1. Revisión de pasados de indicativo. 2. Estructuras perifrásticas. 3. Condicional simple. **LÉXICOS.** 1. Viajes. 2. Información personal; gustos y aficiones. 3. Vivienda y alquiler. 4. Amor y relaciones interpersonales. **CULTURALES.** 1. España; datos generales y productos y manifestaciones culturales de relieve. 2. La cultura del alquiler en España. 3. Los españoles y las relaciones de pareja.

Semana 3

FUNCIONALES. 1. Negociar y aportar soluciones ante diferentes conflictos. 2. Opinar y dar el punto de vista en debates sencillos. 3. Contraargumentar de manera sencilla. 4. Describir con precisión personas, objetos y lugares. **GRAMATICALES.** 1. Expresiones valorativas y subjuntivo. 2. Revisión de los verbos “ser” y “estar”. 3. Estructuras subordinadas y subjuntivo. **LÉXICOS.** 1. Estilo y forma de vestir. 2. Adjetivos para la descripción de la ropa. 3. Medicina y especialidades. 4. Automóviles y circulación. **CULTURALES.** 1. Sistema sanitario. 2. La conducción en España. 3. Negociar y llegar a un acuerdo.

Semana 2

FUNCIONALES. 1. Debatir sobre temas de actualidad expresando el punto de vista y argumentándolo de manera sencilla. 2. Plantear situaciones hipotéticas o de difícil cumplimiento. 3. Reaccionar ante situaciones imprevistas. 4. Proponer soluciones y alternativas. 5. Realizar comparaciones. **GRAMATICALES.** 1. Revisión de pasados de indicativo. 2. Condicional y futuro simple. 3. Contraste de tiempos de indicativo. 4. Estructuras comparativas. **LÉXICOS.** 1. La familia. 2. Mundo laboral. 3. Medios de comunicación. 4. Fórmulas para expresar opinión. **CULTURALES.** 1. La familia en España. 2. Cambios en España. 3. Situación laboral. 4. Medios de comunicación en España.

Semana 4

FUNCIONALES. 1. Negociar, aportar soluciones ante diferentes conflictos y colaborar. 2. Opinar y dar el punto de vista en debates sencillos. 3. Contraargumentar de manera sencilla. 4. Describir con precisión personas, objetos y lugares. **GRAMATICALES.** 1. Estructuras con subjuntivo. 2. Revisión de pasados de indicativo. 3. Marcadores organizativos. **LÉXICOS.** 1. Ecología y medio ambiente. 2. Léxico relacionado con drogas y adicciones. 3. Televisión y medios de comunicación. 4. Relaciones familiares. 5. Profesiones. **CULTURALES.** 1. Los españoles y el reciclaje. 2. Consumo de sustancias ilegales en España. 3. Cambios en las familias en España.



EVALUACIÓN

Para superar el curso **se deberá**:

- Asistir, como mínimo, al 80 % de las clases.
- Obtener, como mínimo, un 60 % de media entre:
 - Una prueba final que consistirá en un diálogo, monólogo, entrevista o pequeña exposición a partir de un soporte (imagen, tarjeta, etc.) en la que se tendrá en cuenta la fluidez, la corrección, el léxico y la adecuación. Se realizará en la última sesión de clase y tendrá una duración aproximada de 15 min. (70 %)
 - Participación activa en las sesiones y realización satisfactoria de las tareas y actividades encomendadas durante las clases. (30 %)

CERTIFICACIÓN

Al finalizar la estancia lingüística, los estudiantes recibirán un **certificado de asistencia**, en el que constará:

- El tipo y el nivel del curso realizado.
- Los contenidos tratados durante el curso.
- Las horas totales de la estancia lingüística divididas en horas de clase, de trabajo autónomo y de participación en las actividades socioculturales.

RECURSOS ON-LINE

Durante el curso, y dependiendo de las necesidades de cada estudiante, el profesor propondrá diferentes recursos de apoyo. Además, para mejorar la comprensión y expresión oral te recomendamos:

- www.todo-claro.com/c_index.php (Cuenta con un apartado de situaciones comunicativas)
- https://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm (banco de actividades divididas por nivel del Instituto Cervantes)
- <https://www.italki.com/home> (Puedes suscribirte y después encontrar compañeros -"partner"- para realizar intercambios de idiomas online)
- "Hello Talk" (Es una aplicación para Iphone y Android que te permite chatear y enviar mensajes de voz por Whatsapp con nativos)



Nuestro consejo...

Además de asistir a clase, te recomendamos participar en nuestro programa de ocio y de tiempo libre, especialmente en nuestra actividad de intercambio de idiomas. ¡Sigue practicando español mientras te diviertes y descubres la cultura española!

Ven, aprende español y... ¡vívelo!