

## DURACIÓN Y MATERIALES

**Carga lectiva:** 100 horas (7-6 meses)

**Material necesario:** *Dosieres Curso Extensivo de Costa de Valencia, Nivel Medio (B1)*

## OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso, **el alumno deberá ser capaz de:**

- Comprender mensajes orales y seguir conversaciones extensas sobre temas habituales deduciendo por el contexto parte de los significados.
- Captar ideas principales de discursos publicitarios o conferencias.
- Comprender todo tipo de correspondencia de temática personal.
- Comprender textos variados o artículos periodísticos si la lectura es detenida usando, ocasionalmente, el diccionario.
- Elaborar redacciones de extensión media sobre temas de interés personal con un elevado índice de corrección.
- Elaborar escritos sobre temas abstractos o de mayor complejidad, con apoyo puntual del diccionario, mostrando dominio de estructuras básicas.
- Conversar sobre hipótesis, deseos, situaciones imprevisibles, problemas o estados de ánimo
- Razonar y argumentar el punto de vista sobre diferentes hechos.
- Dominar secuencias gramaticales frecuentes sin vacilación y poseer un control léxico amplio sobre ámbitos cotidianos o de interés personal.

## RESUMEN DE CONTENIDOS DEL CURSO

### Funcionales

1. Expresar acciones en el pasado anteriores a otras. 2. Realizar pronósticos. 3. Expresar suposiciones, presentes y pasadas. 4. Formular condiciones probables. 5. Reaccionar y aconsejar ante un problema. 6. Plantear situaciones hipotéticas o improbables. 7. Expresar la opinión, el punto de vista y ofrecer alternativas. 8. Localizar personas, objetos y lugares en el tiempo y espacio. 9. Expresar la temporalidad de las acciones. 10. Felicitar, dar la enhorabuena y expresar deseos. 11. Expresar dudas, hipótesis, sentimientos, preferencias, órdenes, peticiones y finalidad. 12. Valorar acontecimientos. 13. Desenvolverse en una entrevista de trabajo. 14. Desenvolverse en una consulta médica.

### Léxicos

1. Estancias y viajes en el extranjero. 2. Usos de "ya". 3. Nuevas tecnologías. 4. Costumbres en la mesa. 5. Estudios. 6. Léxico diferencial de Hispanoamérica. 7. Gentilicios. 8. Fiestas y ocasiones especiales. 9. Juventud y lenguaje coloquial. 10. Relaciones de pareja. 11. Inventos y descripción de objetos. 12. Sufijación. 13. Trabajo y búsqueda de empleo. 14. Salud y enfermedad.

### Gramaticales

1. Revisión de tiempos pasados de indicativo. 2. Pretérito pluscuamperfecto. 3. Futuro y condicional simple. 4. Adjetivos y pronombres indefinidos. 5. Acentuación. 6. Oraciones causales y consecutivas. 7. Contraste de preposiciones: lugar, tiempo y dirección. 8. Homónimos. 9. Usos del artículo. 10. Presente de subjuntivo: deseos, dudas e hipótesis. 11. Oraciones subordinadas sustantivas y valorativas. 12. Contraste entre "ser" y "estar". 13. Oraciones pasivas e impersonales. 14. Oraciones de relativo. 15. Oraciones finales. 16. Contraste entre "por" y "para". 17. Oraciones temporales. 18. Imperativo. 19. Pronombres de OD y OI. 20. Perífrasis verbales

### Culturales

1. Ciudades de España. 2. Los españoles y la tecnología. 3. Diferencias culturales entorno a la comida. 4. Sistema educativo español. 5. Actitudes y comportamientos en el aula. 6. Descubrimiento de América. 7. Spanglish. 8. Tradiciones y costumbres en las celebraciones. 9. Juventud española. 10. Prensa española. 11. Ligar. 12. Inventos y descubrimientos españoles. 13. Sistema laboral. 14. Sistema sanitario.



## EVALUACIÓN

Para superar el nivel **se deberá**:

- Asistir, como mínimo, al 80 % de las clases.
- Obtener, como mínimo, un 60 % de media entre:
  - Un examen escrito sobre los contenidos del curso que se realizará en la última sesión de clase y tendrá una duración aproximada de 60 min. (70 %)
  - Participación activa en las sesiones y realización satisfactoria de las tareas y actividades encomendadas durante las clases. (30 %)

## CERTIFICACIÓN

Al finalizar la estancia lingüística, los estudiantes recibirán un **certificado de asistencia**, en el que constará:

- El tipo y el nivel del curso realizado.
- Los contenidos tratados durante el curso.
- Las horas totales de la estancia lingüística divididas en horas de clase, de trabajo autónomo y de participación en las actividades socioculturales.

## RECURSOS ON-LINE

Durante el curso, y dependiendo de las necesidades de cada estudiante, el profesor propondrá diferentes actividades online de refuerzo mediante plataformas como Socreative, Quizziz, Quizlet o Learningapps. Se utilizará la plataforma Google Classroom como vía de comunicación continua y refuerzo de contenidos. Además, los estudiantes pueden consultar las siguientes páginas para reforzar los contenidos del curso:

- <https://aprenderespanol.org> (actividades de gramática, léxico, comprensión auditiva y comprensión de lectura)
- <https://espanol.lingolia.com/es/> (actividades de gramática y léxico)
- [www.todo-claro.com/c\\_index.php](http://www.todo-claro.com/c_index.php) (actividades de gramática, léxico, situaciones comunicativas y cultura)
- <https://www.videoele.com/menu-B1.html> (vídeos para aprender español)
- <https://hoyhablamos.com/> (podcast sobre temas de actualidad. Contiene también vídeos explicativos sobre aspectos de la lengua)



*Nuestro consejo...*

*Además de asistir a clase, te recomendamos participar en nuestro programa de ocio y de tiempo libre. ¡Sigue practicando español mientras te diviertes y descubres la cultura*

*Ven, aprende español y... ¡vívelo!*