



CARGA LECTIVA ESTIMADA:

80 h (4 semanas de *Curso Intensivo*)

MATERIAL BASE DEL CURSO:

Manual Curso Intensivo de *Costa de Valencia*,
Nivel Primario (A1)

OBJETIVOS GENERALES: CURSO INTENSIVO NIVEL A1

Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz de:

Como AGENTE SOCIAL:

1. Llevar a cabo transacciones básicas relacionadas con necesidades inmediatas (*dar información sobre aspectos personales, preguntar horarios, satisfacer necesidades en restaurantes o tiendas, etc.*) 2. Participar en interacciones sociales dentro de su entorno más inmediato, intercambiando información sobre temas cotidianos y de interés personal. 3. Desenvolverse con textos orales y escritos, claramente estructurados, relacionados con su entorno y necesidades más inmediatas (*horarios, menús de restaurantes, instrucciones cara a cara, etc.*)

Como HABLANTE INTERCULTURAL:

1. Usar procedimientos de identificación, observación y comparación que le permitan ser consciente de la diversidad cultural. 2. Identificar los referentes y elementos más conocidos y de mayor proyección universal de España (*características geográficas, monumentos, personajes de repercusión social, etc.*) 3. Identificar y valorar los aspectos culturales diferenciales de la vida social en España relacionados con situaciones cotidianas (*presentaciones, normas básicas de cortesía, etc.*)

Como APRENDIENTE AUTÓNOMO:

1. Identificar y formular sus necesidades de aprendizaje mediante actividades, tablas evaluadoras sencillas o definición de objetivos y metas. 2. Utilizar los diferentes recursos y materiales que se ofrecen en el curso para cubrir las necesidades de aprendizaje. 3. Valorar el trabajo en equipo y la cooperación con los compañeros de clase como método de aprendizaje y contribución a un clima favorecedor para el desarrollo del curso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: CURSO INTENSIVO NIVEL A1

Comprensión auditiva

1. Comprender instrucciones o indicaciones breves, expresadas con lentitud y cuidado. 2. Comprender producciones textuales relacionadas con situaciones básicas de supervivencia. 3. Captar la idea principal de mensajes cortos, sencillos y claros. 4. Extraer información de conversaciones o monólogos de corta duración sobre temas cotidianos o predecibles.

Comprensión escrita

1. Comprender el sentido de letreros publicitarios, calles y otro tipo de señales relativas a solucionar necesidades de localización. 2. Entender realizaciones escritas breves que hagan referencia a la solución de necesidades básicas o inmediatas. 3. Captar el sentido de cartas o e-mails de carácter personal, folletos, mensajes breves o tarjetas de felicitación.

Expresión e interacción oral

1. Presentarse, identificarse e informar sobre datos de interés personal. 2. Utilizar expresiones de saludo y despedida básicas, formales e informales. 3. Pedir o preguntar algo a alguien usando un repertorio limitado de expresiones. 4. Interesarse por el estado de sus interlocutores y reaccionar ante noticias de manera simple, pero efectiva. 5. Actuar con seguridad respecto a números, precios, cantidades y horarios. 6. Formular y responder a preguntas relacionadas con actividades frecuentes o de interés.

Expresión e interacción escrita

1. Escribir sin dificultad información relativa a datos personales, fechas o números. 2. Escribir notas cortas y simples destinadas a resolver situaciones de prioridad inmediata. 3. Redactar mensajes breves y estandarizados en situaciones familiares como, por ejemplo, agradecimientos, disculpas o felicitaciones.



RESUMEN DE CONTENIDOS DEL CURSO

SEMANA 1 (A1.1)

OBJETIVOS. 1. Saludar y despedirse. 2. Presentarse de manera básica 3. Identificar cosas y personas de manera sencilla. 4. Describir cosas y personas de manera sencilla. 5. Dar y pedir información sobre horarios 6. Expresar relaciones familiares 7. Indicar posesión o pertenencia. 8. Indicar la obligación de hacer algo. 9. Localizar 10. Dar y pedir información sobre el clima. **GRAMATICALES** 1. Presente de los verbos SER, LLAMARSE, TRABAJAR, TENER, ESTAR. 2. Artículo determinado e indeterminado. 3. Abecedario. Grafías y sonidos 4. Concordancia género y número. 5. Interrogación y negación. 6. Adjetivos posesivos. 7. La forma hay. 8. Demostrativos y adverbios de lugar. **LÉXICOS** 1. Países y nacionalidades 2. Profesiones y lugares de trabajo. 3. Números del 0 al 100. 4. Adjetivos calificativos. 4. Vocabulario de la clase. 5. Vocabulario de la calle. 6. Días de la semana, meses y estaciones. 7. Expresiones con el verbo TENER. 8. Vocabulario de la familia. 9. La vivienda. 10. Locuciones de lugar. 11. El clima. **CULTURALES** 1. Uso de tú y usted. 2. Presentaciones en España. 3. Particularidades horarias en España. 4. La familia en España. 5. Geografía y clima en España. 6. Fiestas, productos y monumentos representativos.

SEMANA 2 (A1.1)

OBJETIVOS. 1. Dar y pedir información sobre acciones habituales y frecuentes. 2. Expresar la dirección y el movimiento. 3. Dar y pedir información sobre actividades de tiempo libre. 4. Expresar frecuencia. 5. Expresar gustos de manera sencilla. 6. Realizar una entrevista personal 7. Dar y pedir información sobre fechas. **GRAMATICALES** 1. Presente de los verbos regulares. 2. Presente del verbo IR. 3. Preposiciones con el verbo IR. 4. Presente de los verbos irregulares en primera persona. 5. Verbo GUSTAR y forma de verbos inacusativos. 6. Pronombres interrogativos. **LÉXICOS** 1. Acciones habituales. 2. Los transportes. 3. El tiempo libre. 4. Deportes. 5. Números superiores a 100. **CULTURALES** 1. Los españoles y la vida diaria. 2. El transporte en España. 3. Deportes y deportistas españoles. 4. El tiempo libre en España.

SEMANA 3 (A1.2)

OBJETIVOS. 1. Realizar, aceptar y rechazar invitaciones de manera sencilla. 2. Expresar planes e intenciones futuras. 3. Desenvolverse de manera básica en tiendas. 4. Dar y pedir información sobre precios. 5. Desenvolverse de manera básica en restaurantes. **GRAMATICALES** 1. Presente del verbo VENIR. 2. Contraste entre IR y VENIR. 3. Futuro de intención. 4. Presente de los verbos irregulares con cambio vocálico. 5. Revisión del paradigma del presente de indicativo. 6. Preposiciones y pronombres personales. 7. Ortografía y pronunciación de parejas conflictivas. **LÉXICOS** 1. Léxico relacionado con la alimentación. 2. Léxico relacionado con las tiendas. 3. Precios, cantidades y materiales. 4. El restaurante. **CULTURALES** 1. Reaccionar ante una invitación. Comportamientos ritualizados. 2. Bares y restaurantes en España. 3. Comportamientos y actitudes en los bares.

SEMANA 4 (A1.2)

OBJETIVOS. 1. Dar y pedir información sobre rutinas. 2. Expresar orden y clasificación. 3. Dar información de manera sencilla sobre hechos pasados recientemente. 4. Describir un producto u objeto. **GRAMATICALES** 1. Verbos reflexivos y verbos pronominales: forma, función y significado. 2. Ortografía y pronunciación: parejas conflictivas. 3. Contraste de los verbos SER y ESTAR. 4. Pretérito perfecto: forma, función y significado. 5. Reglas básicas de acentuación. **LÉXICOS** 1. Acciones habituales. 2. Números ordinales. 3. Las partes del cuerpo. 4. Las tiendas. 5. La ropa. **CULTURALES** 1. Hábitos higiénicos de los españoles. 2. Actitudes y comportamientos en las tiendas.

EVALUACIÓN

Para superar el curso **se deberá:**

- Asistir, como mínimo, al 80 % de las clases.
- Obtener, como mínimo, un 60 % de media entre:
 - Un examen escrito sobre los contenidos del curso que se realizará en la última sesión de clase y tendrá una duración aproximada de 45 min. (70 %)
 - Participación activa en las sesiones y realización satisfactoria de las tareas y actividades encomendadas durante las clases. (30 %)

RECURSOS ON-LINE

Encontrarás más actividades y recursos del nivel en nuestra página web en el apartado LA ESCUELA / RECURSOS ON-LINE. Además, recomendamos consultar:

- <https://aprenderespanol.org> (actividades de gramática, léxico, comprensión auditiva y comprensión de lectura)
- <https://espanol.lingolia.com/es/> (actividades de gramática y léxico)
- www.todo-claro.com/c_index.php (actividades de gramática, léxico, situaciones comunicativas y cultura)
- <https://www.videoele.com/menu-A1.html> (vídeos para aprender español)

CERTIFICACIÓN

Al finalizar la estancia lingüística, los estudiantes recibirán un **certificado de asistencia**, en el que constará:

- El tipo y el nivel del curso realizado.
- Los contenidos tratados durante el curso.
- Las horas totales de la estancia lingüística divididas en horas de clase, de trabajo autónomo y de participación en las actividades socioculturales.



Nuestro consejo...

Participa en nuestro programa de ocio y de tiempo libre. ¡Sigue practicando español mientras te diviertes y descubres la cultura española!

Ven, aprende español y... ¡vívelo!